



## Proposta:

Convide os estudantes para criar episódios de um podcast que simule um programa jornalístico antigo. Eles devem noticiar e comentar algo do período histórico estudado, como se fossem apresentadores da época.



## Disciplina:

História



## Anos:

6º ao 9º



## Habilidades da BNCC:

EF69LP07, EF69LP10, EF69LP12, EF69LP19, EF67LP14 e EF89LP13



## Objetivos específicos:

- Aprender as metodologias de pesquisa histórica
- Compreender o período estudado



## Desafios para os alunos:

- Pesquisar e compreender um período histórico para transformá-lo em notícia para um episódio de podcast.



## Como encaminhar o trabalho:

Mostre para a turma alguns trechos de áudios de programas de rádio antigos. Depois, partindo de um conteúdo que a turma está estudando, peça que se dividam em grupos e escolham um acontecimento que chame atenção deles e que gostariam de transformar em um episódio de podcast que para simular uma rádio da época noticiando o acontecimento. Eles devem pesquisar sobre o tema e escolher uma perspectiva para noticiar e comentar. Para cuidar da parte técnica, recomende que os estudantes usem gravadores de áudio do celular ou o recurso

do WhatsApp, escolham ambientes silenciosos e programas de edição de áudio gratuitos, como o [Audacity](#).



## O que considerar na hora de avaliar e/ou propor autoavaliação:

- Os alunos fizeram correção historiográfica?
- Respondem à questão orientadora do episódio?
- Conseguiram se apropriar bem da oralidade?
- Existem anacronismos no podcast?

**Consultoria:** Lucas Monteiro, professor de História do Colégio Rainha da Paz, na capital paulista.

**Reportagem:** Ingrid Yurie **Edição:** Beatriz Vichessi

