

*Professora Selene Coletti compartilha exemplo de reflexão com base em gravação de partes de atividade com o 1º ano do Fundamental*

---

## QUADRO DE NÚMEROS

Introduzi o quadro de números para as crianças, neste momento até o 30, dizendo que o mesmo possuía uns segredinhos, umas coisas iguais e que gostaria que observassem bem para ver se conseguiam descobrir. Iniciei fazendo a divisão do retângulo em 10 partes e perguntei qual número começo a contar. Disse também que não era um calendário (mostrei-o) pois este deveria ter menos divisões, ao que alguns alunos disseram 7 e nomearam os dias da semana. Conforme iam falando ia preenchendo o quadro e assim fui fazendo até o 30. Coloquei as dezenas em vermelho. Depois de pronto perguntei qual era então os segredinhos.

Mesmo tendo dito que não era o calendário, Y. disse que lembrava o dia da semana por causa dos números em vermelho. Retomei a minha fala inicial. Mostrei, então, no quadro, as colunas e as linhas. Pedi que olhassem nas colunas e observassem o que havia de igual, de parecido. M. disse que o número 1 do primeiro aparecia nos outros e veio na lousa mostrar. Aproveitei e perguntei:

*PRÔ: e o que acontece aqui? (mostrando o nº 2)*

*MATHEUS: aparece o 2 aqui e aqui (mostrando no quadro)*

E assim fui questionando. Perguntei o que aconteceria no quarto quadrinho, qual número iria aparecer. M. disse que seria o 2 que também estaria lá.

Quis saber se havia mais alguma coisa de parecido. IL. disse que na última coluna não repetia, era diferente. Entendi que ela queria se referir às dezenas exatas, que na verdade a unidade estava vazia. Perguntei, então, se não tinha nenhum número mesmo se repetindo. Não conseguiram perceber o ZERO. Dei a informação.

Passei, então, para a linha:

*PRÔ: então, vimos que nas colunas, como disse o Matheus, que o número 1 se repete aqui, aqui e aqui. O mesmo acontece com o 2, 3... e a Isabela falou que a última não possui números iguais. Pois bem, observem esta linha e vejam o que acontece com os números.*

*VH: os números vão crescendo.*

*PRÔ: Como assim?*

*VH: eles vão crescendo (e ia fazendo o gesto com as mãos)*

*PRÔ: venha mostrar como.*

VH. mostrava e dizia que eles iam crescendo 1, 2 ...

*PRÔ: Você quer dizer que os números vão aumentando. E quanto vai aumentando?*

Fui mostrando com os meus dedos, quanto aumentava, ia mostrando 2 dedos e perguntando. Depois de muitas perguntas, concluíram que era apenas UM. Depois solicitei que copiassem do quadro, números para preencher a tabela para jogarmos bingo.

Surpreendi-me com as colocações da classe.

# Registro reflexivo

*Professora Selene Coletti compartilha exemplo de reflexão com base em gravação de partes de atividade com o 1º ano do Fundamental*

---