

Com base na discussão feita em sala, leia cada uma das cartas de solicitação e preencha suas respectivas tabelas acerca dos problemas apontados, os responsáveis por resolver esses problemas atribuídos pelas cartas e a forma como a solicitação de resolução foi apresentada ao responsável.

## Texto I

### **Carta de solicitação do Colégio Moderno à comunidade e autoridades**

Ilm.ºs Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Por meio desta carta, o Conselho Diretor do Colégio Moderno, profundamente consternado com o assalto ocorrido nas imediações do Colégio na manhã desta terça-feira, 07 de junho, vem junto à comunidade Modernista expressar sua solidariedade às famílias de alunos que tiveram seus colaboradores envolvidos nesse lamentável episódio. Externamos, aqui, nossa preocupação com segurança pública em Belém e com as providências a serem tomadas.

Queremos aproveitar essa triste ocorrência para clamar às autoridades competentes de Segurança Pública do Estado e do Município para disponibilizar patrulhamento policial, principalmente em horário de entrada e saída dos colégios, garantindo assim maior segurança a toda comunidade estudantil.

Neste sentido, queremos também ouvir quais são as medidas que serão adotadas por parte da Prefeitura e de suas secretarias, para dar mais segurança aos jovens, aos estudantes e ao povo que paga, regularmente, todos os impostos e cumprem a sua função na sociedade.

Esperamos que, casos como esses, possam ser evitados e que a violência possa ser combatida com ações concretas, sistemáticas, a curto, médio e longo prazo, envolvendo um processo contínuo de diálogo com a sociedade, objetivando o bem-estar da população.

Atte.

Sociedade Colégio Moderno

*(Disponível em <http://colegiomoderno.com.br/carta-aberta-pedindo-mais-seguranca/>, adaptado para fins pedagógicos)*

Problemas apontados	Responsáveis por resolver os problemas	Solicitação feita	Formas de construir a fundamentação da solicitação

## Texto II

### **Carta de solicitação de uma professora da rede pública à secretária de educação do Estado de São Paulo**

Senhora secretária do estado de São Paulo,

Quero aqui expressar, com todo o respeito, a opinião de uma profissional que pensa que a educação pública de boa qualidade é fundamental para o desenvolvimento do país e que, por isto mesmo, tem orgulho de pertencer ao Quadro do Magistério Estadual Paulista. Tenho 15 anos de trabalho na Escola Pública de São Paulo, 11 dos quais em sala de aula e os últimos 4 na Supervisão de Ensino. Tenho lido com muita apreensão algumas matérias que saem nos jornais e revistas que, a meu ver, têm colocado a maior parte da responsabilidade dos males da educação nos professores e gestores escolares, sem, contudo, fazer uma reflexão mais profunda sobre esta situação.

Concordo que há um número grande de professores sem condição para assumir uma sala de aula. Mas há que se perguntar: por que isto acontece? Se a justificativa do fracasso da educação está neste fato, por que aceitar professores tão malformados? É triste pensar que boa parte dos professores é formada em cursos que não preenchem os mínimos requisitos para formar bons professores.

Os bons profissionais acabam abandonando a carreira, pois não são valorizados tanto financeiramente, como do ponto de vista social. Nem o Estado, nem a sociedade respeitam estes profissionais. E como resgatar o respeito perdido perante a sociedade, se toda campanha que o governo e a mídia em geral fazem por uma educação de qualidade, é uma campanha contra os professores, sempre apontados como os grandes culpados pela situação da escola pública?

Penso que qualquer reforma no ensino básico será infrutífera se não acompanhada de uma reforma profunda nos cursos que formam professores. Outra questão reside nas condições de trabalho. Penso ser urgente pensar nestas questões. Concordo que o problema da má qualidade de ensino não se resolverá apenas com aumento de salário dos professores. Mas os profissionais da educação pública precisam ter seus salários revistos e sua formação melhorada.

Profª Drª Clarete – Supervisora de Ensino

*(Disponível em*

<https://elisakerr.wordpress.com/2008/07/19/veja-a-carta-encaminhada-a-secretaria-da-educacao/>, adaptado para fins pedagógicos)

Problemas apontados	Responsáveis por resolver os problemas	Solicitação feita	Formas de construir a fundamentação da solicitação