

## **ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS**

### **Ensino Fundamental**

1. Introdução (1º parágrafo): qual o Projeto Estruturante do semestre? Quais questões ele busca responder? Qual o Projeto de Estudo da turma? Como foi escolhido? (este parágrafo deve ser usado em todos os relatórios e **NÃO** deve ser maior que os demais);
2. Eixos:
  - Quais atividades de corpo e Movimento a criança mais gosta? De que maneira a criança interage com os colegas nas brincadeiras? Participa dos jogos e brincadeiras propostos? A criança cria novas brincadeiras? Qual o maior desafio encontrado pela criança?
  - Participa das atividades artísticas propostas (música, teatro, desenho, colagem, modelagem, fotografia)? Demonstra maior interesse por qual? Quais desafios a criança enfrenta nessas atividades? Valoriza sua própria criação? Percebe a importância de respeitar a produção dos colegas e as suas próprias?
  - Como foi a participação da criança no Projeto de Estudo da Turma? Levantou hipóteses? Fez comentários? Fez pesquisas? Fez a comparação das hipóteses com os resultados do projeto? Apresentou os conhecimentos adquiridos? De que forma? (explicações orais, cartazes, etc.). Coloque exemplos de comentários, perguntas ou explicações feitas ao longo do projeto.
  - Reconhece fatos históricos estudados pela turma? Identifica aspectos geográficos dos espaços estudados? Lê mapas? Percebe a ação do homem no meio ambiente? Faz relações entre o contexto atual e os fatos históricos? Reconhece a cultura brasileira e suas origens? Percebe a necessidade de cuidado consigo mesmo: alimentação, higiene; vestimenta, etc? Reconhece partes do corpo e funções?
  - Identifica números? Faz agrupamentos? Resolve quais operações matemáticas? Quais? De que forma? Resolve situações-problemas? Quais? De que forma? Usa o calendário para obtenção de informações e acompanhamento de passagem do tempo? Faz cálculos mentais? Localiza-se em coordenadas? Tem noções de espaço e forma? Faz transformações de tabela para gráficos? Faz construção e leitura de gráficos?

- Como está seu processo de escrita? Produz textos de que forma? Tem conhecimentos ortográficos? Faz uso de pontuação?
  - Como se dá sua leitura? Localiza informações explícitas e/ou implícitas no texto? Faz inferência? Relaciona imagem com escrita? Compreende ironia em textos como charges, tirinhas, etc?
  - Faz reconto de histórias? Participa das Assembleias de Classe? Faz argumentações sobre seus pontos de vista? Apresenta ampliação de vocabulário? Expressa-se com clareza?
  - Percebe a importância de cuidar de seus objetos pessoais? Cuida do espaço da escola (murais, exposição de trabalho, objetos da escola)? Resolve conflitos por meio do diálogo ou ainda reage de forma física?
3. Quais aspectos da vida escolar necessitam ser desenvolvidos?