

**Guia de intervenções****MAT1\_12RDP04 / Criando uma história matemática**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
- O aluno pode não saber como colocar todos os personagens para fazer parte do problema.	Oriente a turma dizendo que o problema pode iniciar com um ou dois personagens e, depois, cria-se situações para inserir os outros elementos. Você pode dizer: "Escolha um ou dois personagens para iniciar a história. Agora, vamos pensar em que eles estão fazendo e em qual lugar? Quem chegou? Quem ele(s) pensaram em chamar? Por quê?"
- Não conseguir criar uma situação problematizadora ou formular uma pergunta.	Este momento é importante você intervir para que os alunos mudem alguma frase afirmativa para interrogativa, e para que não fique evidente as soluções que os personagens encontraram para resolver uma determinada situação criada por eles.
- Perceber que não devem faltar os dados importantes no problema.	Sempre que iniciar a construção de um problema, você deve fazer perguntas como: "Quanto tem ao todo?", "Como podemos saber a parte que falta?", "Como seria a pergunta para descobrir o que falta?".