

Guia de intervenções

MAT6_14GEO01/ Investigando prismas e pirâmides

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Achar que a base não é face.	<p>Pergunte aos alunos:</p> <p>Como vocês pensaram para indicar o número de faces? Vocês podem me mostrar como realizaram o procedimento? Professor os alunos precisam compreender que base é face, pois face é polígono.</p>
- Se referir ao “vértice” como “a vértice”.	<p>Vértice é o ponto de encontro das arestas, portanto trata-se de um substantivo masculino.</p>
- Agrupar as embalagens e/ou as imagens de construções de maneira incorreta.	<p>Professor, pergunte aos alunos:</p> <p>Vocês pensaram em alguma estratégia?</p> <p>Conte-me em quais conclusões o grupo chegou.</p> <p>Será que podemos separá-los pelo número de base?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poliedros que apresentam uma base; 2. Poliedros que apresentam duas bases.