

Planos de aula / Língua Portuguesa / 8º ano / Análise linguística/Semiótica

## Os pronomes relativos e seus antecedentes no gênero reportagem

Por: Paloma Sabata Lopes da Silva / 21 de Fevereiro de 2019

Código: **LPO8\_11ATS02**

### Sobre o Plano

**Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA**

**Professor-autor:** Paloma Sabata Silva

**Mentor:** Danyelle Ribeiro Vasconcelos

**Especialista:** Isabel Fernandes

Título da aula: **Os pronomes relativos e seus antecedentes no gênero reportagem**

Finalidade da aula: **Identificar e compreender o uso de pronomes relativos como recurso de coesão textual e retomada de referentes.**

Ano: **8º ano do Ensino Fundamental**


Gênero: **Reportagem**


Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF08LP15**

Esta é segunda aula de um conjunto de três planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso deste plano em sequência.

### Materiais complementares

 **Documento**  
**Atividade para impressão - Exercício**  
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/yAXtrjZukwDCVbjkAAJcKx2cxTB5AsUgbEhjgv6CqjM8vzhQyaKsmBZx76fa/atividade-para-impressao-exercicio-lpo8-11ats02.pdf>

 **Documento**  
**Atividade ou texto para impressão - Texto**  
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/XE3BPByMTZSkBUXd2uR8XQcjTQAAAr2Q24SQ6swTjxw9A2gFw8QUqBn4cHvR/atividade-ou-texto-para-impressao-texto-lpo8-11ats02.pdf>

 **Documento**  
**Resolução da atividade - Exercício**  
<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/JNmRcTVKxvEBqVkdAARn2sJjnBVbEWAqZq84ahwCsp57BtfXUmTbwKjasjk/resolucao-da-atividade-exercicio-lpo8-11ats02.pdf>

## Os pronomes relativos e seus antecedentes no gênero reportagem

### Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

**Sobre esta aula:** Esta é segunda aula de um conjunto de três planos de aula com foco em Análise linguística e semiótica. A finalidade deste conjunto de planos é identificar, compreender e produzir textos contendo o uso adequado dos pronomes relativos, para o cumprimento da coesão textual.

**Materiais necessários:** Cópia de texto-base disponível [aqui](#); quadro; piloto; apagador; *data show*.

**Dificuldades antecipadas:** Identificar o sentido dos pronomes relativos quando estiverem isolados do texto e aplicá-los adequadamente no contexto de uso.

**Referências sobre o assunto:**

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. revista, ampliada e atualizada conforme o novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CASTILHO, Ataliba T. de. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo, Contexto, 2010. "Caminhada curtas são benéficas para a memória, aponta estudo". Revista *Veja* online. Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/saude/caminhadas-curtas-sao-beneficas-para-a-memoria-aponta-estudo/>>. Acesso em: 25 set. 2018.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática reflexiva: texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 1999.

MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da língua portuguesa. 8 ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

NEVES, Maria Helena Moura. Texto e gramática. São Paulo: Contexto, 2007.

\_\_\_\_\_. Que gramática estudar na escola? Norma e uso da língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2006.

\_\_\_\_\_. Gramática de usos do português. São Paulo: Unesp, 2000.

\_\_\_\_\_. A gramática funcional. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

PERINI, M. Gramática do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

SANTOS, Noelma Cristina Ferreira dos; SILVA, Camilo Rosa da. O papel dos pronomes relativos em textos falados: uma análise funcional. Disponível

Título da aula:	<b>Os pronomes relativos e seus antecedentes no gênero reportagem</b>
Finalidade da aula:	<b>Identificar e compreender o uso de pronomes relativos como recurso de coesão textual e retomada de referentes.</b>
Ano:	<b>8º ano do Ensino Fundamental</b>
Gênero:	<b>Reportagem</b>
Prática de linguagem:	<b>Análise linguística e semiótica</b>
Habilidade(s) da BNCC	<b>EF08LP15</b>

Esta é segunda aula de um conjunto de três planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso deste plano em sequência.

## Os pronomes relativos e seus antecedentes no gênero reportagem

em: . Acesso em: 17 set. 2018.

SARMENTO, Leila Lauer. Gramática em textos. São

Paulo: Moderna, 2005.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática: Ensino plural.

São Paulo: Cortez, 2003.

## Os pronomes relativos e seus antecedentes no gênero reportagem

### Slide 2 Tema da aula

**Tempo sugerido:** 7 minutos.

**Orientações:**

Professor, exponha para o tema da aula para os alunos.

Entenda melhor: coesão textual é o nome que se dá ao uso adequado dos elementos gramaticais e dos conectivos da língua portuguesa, que permite a harmonia entre os termos, as frases, as orações, os períodos e os parágrafos de um texto.

Explique que na aula de hoje os alunos vão aprender como identificar a que ou a quem se referem determinadas palavras usadas no texto escrito da reportagem.

Questione: *Quais recursos linguísticos podem ser utilizados para evitar repetições de palavras em um texto?*

Espera-se que os alunos lembrem que nomes repetidos podem ser substituídos por pronomes, a exemplo de: que, quem e onde.

*Vocês pararam para pensar por que recebem o nome de pronomes relativos? Pronomes relativos a quê?*

Espera-se que os alunos cheguem à conclusão de que os pronomes são relativos porque são usados para substituir ou se referir a algo que já foi dito antes no texto.

# Qual é o referente?

## Os pronomes relativos e seus antecedentes no gênero reportagem

### Slide 3 Introdução

**Tempo sugerido:** 10 minutos.

**Orientações:**

Preparação da aula:

Imprima em papel cartão e recorte as tarjas apresentadas nesta lâmina dos slides. (Leve para a sala de aula as tarjas contendo os pronomes relativos variáveis e invariáveis: o qual, os quais, a qual, as quais, cujo, cujos, cuja, cujas, quanto, quantos, quanta e quantas - variáveis; que, quem, onde - invariáveis.)

Numa folha de papel 40kg, desenhe duas colunas: de um lado o título “palavras variáveis” e do outro o título “palavras invariáveis”.

Inicie a aula com a seguinte dinâmica: entregue as tarjas aleatoriamente a alguns alunos da turma e solicite que, um a um, levante-se e cole a palavra na coluna que achar pertinente. Para isso, os alunos podem pedir o auxílio dos demais colegas da turma.

Feito isso, questione:

*Estas palavras, assim soltas, têm algum sentido para vocês? O que elas querem dizer?*

Expectativa de resposta: não têm sentido, porque elas não dizem nada do jeito que estão, soltas.

*O que são palavras variáveis e palavras invariáveis?*

Expectativa de resposta: variável é algo que pode mudar, pode variar, enquanto invariável não pode mudar, permanece sempre como está.

Vamos ver como algumas destas palavras aparecem em uma reportagem e identificar a que elementos elas se referem, no contexto.

**Materiais necessários:** Papel cartão, fita adesiva dupla face, papel 40kg, pincel marcador permanente.

o qual

os quais

a qual

as quais

cujo

cujos

cuja

cujas

quanto

quantos

quanta

quantas

que

quem

onde

# Os pronomes relativos e seus antecedentes no gênero reportagem

## Slide 4 Desenvolvimento

**Tempo sugerido:** 25 minutos.

**Orientações:**

Antes de entregar a versão da reportagem para realização da atividade, apresente o texto desta lâmina, na qual consta o *print* da reportagem original.

Oriente-os dizendo que esta fonte é online e é assim que a reportagem é veiculada.

**Materiais complementares:** A reportagem original pode ser encontrada na seguinte fonte: DA REDAÇÃO. Caminhadas curtas são benéficas para a memória, aponta estudo. Acesso em: 25/9/2018.

<<https://veja.abril.com.br/saude/caminhadas-curtas-sao-beneficas-para-a-memoria-aponta-estudo/>>. Acesso em: 25/9/ 2018.

[Clique aqui](#) para ler a reportagem completa.

The screenshot shows a news article on the website 'veja'. The main headline is 'Caminhadas curtas são benéficas para a memória, aponta estudo'. Below the headline is a sub-headline: 'Apenas 10 minutos de exercício leve por dia podem melhorar a capacidade de armazenamento de recordações'. The article is dated '25 set 2018, 18:54' and published on '25 set 2018, 17:00'. The main image shows two people hiking on a path through a forest with autumn foliage. The article text states: 'De acordo com os pesquisadores, a frequência e a quantidade exata de exercício dependem de alguns fatores relevantes, como idade, nível de mobilidade, incapacidade potencial e questões associadas ao estilo de vida (Pikabay/Pikabay)'. It further explains that physical activity is known for its benefits to health and that a study published in the 'Proceedings of National Academy of Sciences (PNAS)' found that activities like walking, yoga, or tai chi stimulate brain connectivity and impulse parts of the brain responsible for memory formation and storage. A sidebar on the right contains several recommendations under the heading 'Pela web', including articles about famous people, SUVs, and car choices. At the bottom right, there is a 'Newsletter' button.

## Os pronomes relativos e seus antecedentes no gênero reportagem

### Slide 5 Desenvolvimento

**Orientações:**

Solicite a leitura silenciosa, seguida da leitura em voz alta do trecho de reportagem adaptada para esta atividade.

**Materiais complementares:** A atividade para impressão também consta [aqui](#).

## Atividade

1- Leia o trecho de reportagem que segue, adaptado da revista *Veja* online, para responder a questão:

### **Caminhadas curtas são benéficas para a memória, aponta estudo**

Apenas 10 minutos de exercício leve por dia podem melhorar a capacidade de armazenamento de recordações

Por **Da Redação**

access\_time25 set 2018, 18h54 - Publicado em 25 set 2018, 17h09

A prática da atividade física já é conhecida por trazer uma série de benefícios para a saúde. Agora, cientistas americanos e japoneses

## Os pronomes relativos e seus antecedentes no gênero reportagem

### Slide 6 Desenvolvimento

**Orientações:**

Solicite a leitura silenciosa, seguida da leitura em voz alta do trecho de reportagem adaptada para esta atividade.

**Materiais complementares:** A atividade para impressão também consta [aqui](#).

descobriram que apenas 10 minutos diários de exercício leve são suficientes para melhorar a capacidade de armazenamento e recordação de memórias.

O estudo, publicado na segunda-feira 24 na revista *Proceedings of National Academy of Sciences (PNAS)*, revelou que atividades como caminhada, ioga e tai chi estimulam a conectividade cerebral e impulsionam partes do cérebro responsáveis pela formação e armazenamento de lembranças. A descoberta, cuja (1) realização aconteceu nos Estados Unidos, oferece uma nova alternativa simples e eficaz de retardar — ou mesmo impedir — o **declínio cognitivo**.

De acordo com os pesquisadores, a frequência e a quantidade exata de exercício dependem de alguns fatores relevantes, os quais(2) variam pela idade, nível de mobilidade, incapacidade potencial e questões associadas ao estilo de vida. Mas, no geral, uma caminhada à noite, por exemplo, é uma ótima opção.

## Os pronomes relativos e seus antecedentes no gênero reportagem

### Slide 7 Desenvolvimento

#### Orientações:

Solicite a leitura silenciosa, seguida da leitura em voz alta do trecho de reportagem adaptada para esta atividade.

**Materiais complementares:** A atividade para impressão também consta [aqui](#).

### O estudo

Para compreender como a prática de **exercício físico** está associada à **memória**, os pesquisadores monitoraram a atividade cerebral de 36 participantes, com cerca de 20 anos de idade, depois que alguns deles se exercitaram por 10 minutos — momento que (3) o pico de consumo de oxigênio está em 30%. O monitoramento também foi realizado nos indivíduos que (4) não realizaram a tarefa, sendo repetido em alguns voluntários para conferir os resultados.

O teste de memória foi realizado por uma apresentação de imagens cotidianas aos participantes, que (5) mais tarde eram testados para verificar o quão bem eles se lembravam do que haviam visto. “A tarefa de memória realmente foi bastante desafiadora. Usamos itens semelhantes muito complicados para ver se eles se

## Os pronomes relativos e seus antecedentes no gênero reportagem

### Slide 8 Desenvolvimento

**Orientações:**

Solicite a leitura silenciosa, seguida da leitura em voz alta do trecho de reportagem adaptada para esta atividade.

**Materiais complementares:** A atividade para impressão também consta [aqui](#).

lembrariam exatamente se a cesta de piquenique era a mesma ou era outra”, esclareceu Michael Yassa, da Universidade da Califórnia, nos Estados Unidos, a quem (6) entrevistamos.

A observação mostrou que as pessoas que (7) se exercitaram foram melhores em separar ou distinguir as diferentes memórias. A explicação: o cérebro apresentou uma comunicação aprimorada entre o **hipocampo** (área responsável pelo armazenamento das lembranças) e as regiões corticais, associadas à função de recordar memórias. Além de analisar a capacidade de recordação, os pesquisadores verificaram que houve mudanças benéficas no humor dos participantes.

## Os pronomes relativos e seus antecedentes no gênero reportagem

### Slide 9 Desenvolvimento

**Orientações:**

Solicite a leitura silenciosa, seguida da leitura em voz alta do trecho de reportagem adaptada para esta atividade.

**Materiais complementares:** A atividade para impressão também consta [aqui](#).

Os resultados do estudo impactaram até mesmo a rotina dos pesquisadores. “Eu tento fazer reuniões enquanto caminho e todos nós tentamos nos levantar a cada 2 horas e dar uma boa caminhada de 10 minutos. Com base em minha experiência, não apenas o grupo é mais produtivo, mas estamos mais felizes”, revelou Yassa.

**Fonte:** Revista *Veja* online. Disponível em:

<<https://veja.abril.com.br/saude/caminhadas-curtas-sao-beneficas-para-a-memoria-aponta-estudo/>>. Acesso em: 25 set. 2018.

## Os pronomes relativos e seus antecedentes no gênero reportagem

### Slide 10 Desenvolvimento

**Orientações:**

Leia a atividade, apresente e explique a resolução do primeiro pronome relativo como modelo e oriente os alunos para que resolvam o restante em duplas.

Para isso, explique que o pronome relativo “cuja”, como os alunos mesmo identificaram na introdução da aula, é um pronome relativo variável, pois concorda em gênero (feminino) e número (singular) com o seu referente “descoberta”.

**Materiais complementares:** A atividade para impressão também consta [aqui](#).

- a) Escreva os pronomes relativos sublinhados no texto na coluna correspondente, em seguida preencha o restante com a informação que se pede, conforme o modelo:

Pronome relativo	Tipo de pronome relativo (variável ou invariável)	Palavra antecedente que substitui
CUJA	PRONOME RELATIVO VARIÁVEL	DESCOBERTA

## Os pronomes relativos e seus antecedentes no gênero reportagem

### Slide 11 Fechamento

**Tempo sugerido:** 8 minutos.

**Orientações:**

Finalizada a resolução do exercício, realize a correção compartilhada. Em seguida, questione:

*A que classe de palavras pertencem os termos antecedentes dos pronomes relativos?*

Resposta: substantivos

Vamos observar as flexões destes substantivos que antecedem as palavras: quando eles antecedem um pronome relativo variável, o pronome concorda com ele; quando eles antecedem um pronome relativo invariável, o substantivo pode mudar de feminino para masculino ou de singular para plural, mas o pronome continua sem acompanhar as flexões.

*Qual foi a função desempenhada pelos pronomes relativos na reportagem?*

Expectativa de resposta: Os pronomes relativos foram usados para evitar repetição de palavras e deixar o texto mais claro.

**Materiais complementares:** As respostas constam [aqui](#).

## Correção compartilhada da atividade

Pronome relativo	Tipo de pronome relativo (variável ou invariável)	Palavra antecedente que substitui
CUJO	PRONOME RELATIVO VARIÁVEL	DESCOBERTA
OS QUAIS	PRONOME RELATIVO VARIÁVEL	FATORES RELEVANTES
QUE	PRONOME RELATIVO INVARIÁVEL	MOMENTO
QUE	PRONOME RELATIVO INVARIÁVEL	INDIVÍDUOS
QUE	PRONOME RELATIVO INVARIÁVEL	PARTICIPANTES
QUEM	PRONOME RELATIVO INVARIÁVEL	MICHAEL YASSA
QUE	PRONOME RELATIVO INVARIÁVEL	PESSOAS

## Atividade

1- Leia o trecho de reportagem que segue, adaptado da revista *Veja* online, para responder a questão:

### **Caminhadas curtas são benéficas para a memória, aponta estudo**

Apenas 10 minutos de exercício leve por dia podem melhorar a capacidade de armazenamento de recordações

Por **Da Redação**

access\_time25 set 2018, 18h54 - Publicado em 25 set 2018, 17h09

A prática da atividade física já é conhecida por trazer uma série de benefícios para a saúde. Agora, cientistas americanos e japoneses descobriram que apenas 10 minutos diários de exercício leve são suficientes para melhorar a capacidade de armazenamento e recordação de memórias.

O estudo, publicado na segunda-feira 24 na revista *Proceedings of National Academy of Sciences (PNAS)*, revelou que atividades como caminhada, ioga e tai chi estimulam a conectividade cerebral e impulsionam partes do cérebro responsáveis pela formação e armazenamento de lembranças. A descoberta, cuja (1) realização aconteceu nos Estados Unidos, oferece uma nova alternativa simples e eficaz de retardar — ou mesmo impedir — o **declínio cognitivo**.

De acordo com os pesquisadores, a frequência e a quantidade exata de exercício dependem de alguns fatores relevantes, os quais (2) variam pela idade, nível de mobilidade, incapacidade potencial e questões associadas ao estilo de vida. Mas, no geral, uma caminhada à noite, por exemplo, é uma ótima opção.

#### **O estudo**

Para compreender como a prática de **exercício físico** está associada à **memória**, os pesquisadores monitoraram a atividade cerebral de 36

participantes, com cerca de 20 anos de idade, depois que alguns deles se exercitaram por 10 minutos — momento que (3) o pico de consumo de oxigênio está em 30%. O monitoramento também foi realizado nos indivíduos que (4) não realizaram a tarefa, sendo repetido em alguns voluntários para conferir os resultados.

O teste de memória foi realizado por uma apresentação de imagens cotidianas aos participantes, que (5) mais tarde eram testados para verificar o quão bem eles se lembravam do que haviam visto. “A tarefa de memória realmente foi bastante desafiadora. Usamos itens semelhantes muito complicados para ver se eles se lembrariam exatamente se a cesta de piquenique era a mesma ou era outra”, esclareceu Michael Yassa, da Universidade da Califórnia, nos Estados Unidos, a quem (6) entrevistamos.

A observação mostrou que as pessoas que (7) se exercitaram foram melhores em separar ou distinguir as diferentes memórias. A explicação: o cérebro apresentou uma comunicação aprimorada entre o **hipocampo** (área responsável pelo armazenamento das lembranças) e as regiões corticais, associadas à função de recordar memórias. Além de analisar a capacidade de recordação, os pesquisadores verificaram que houve mudanças benéficas no humor dos participantes.

Os resultados do estudo impactaram até mesmo a rotina dos pesquisadores. “Eu tento fazer reuniões enquanto caminho e todos nós tentamos nos levantar a cada 2 horas e dar uma boa caminhada de 10 minutos. Com base em minha experiência, não apenas o grupo é mais produtivo, mas estamos mais felizes”, revelou Yassa.

*Adaptado para fins didáticos*

**Fonte:** Revista *Veja* online. Disponível em:

<https://veja.abril.com.br/saude/caminhadas-curtas-sao-beneficas-para-a-memoria-aponta-estudo/>



[Saúde](#)

# Caminhadas curtas são benéficas para a memória, aponta estudo

Apenas 10 minutos de exercício leve por dia podem melhorar a capacidade de armazenamento de recordações

Por **Da Redação**

access\_time25 set 2018, 18h54 - Publicado em 25 set 2018, 17h09



De acordo com pesquisadores, a frequência e a quantidade exata de exercício dependem de alguns fatores relevantes, como idade, nível de mobilidade, incapacidade potencial e questões associadas ao estilo de vida (Pixabay/Pixabay)

A prática da atividade física já é conhecida por trazer uma série de benefícios para a saúde. Agora, cientistas americanos e japoneses descobriram que apenas 10 minutos diários de exercício leve são suficientes para melhorar a capacidade de armazenamento e recordação de memórias.

O [estudo](#), publicado na segunda-feira 24 na revista *Proceedings of National Academy of Sciences (PNAS)*, revelou que atividades como caminhada, ioga e tai chi estimulam a conectividade cerebral e impulsionam partes do cérebro responsáveis pela formação e pelo armazenamento de lembranças. A descoberta oferece uma nova alternativa simples e eficaz de retardar — ou mesmo impedir — o declínio cognitivo.

De acordo com pesquisadores, a frequência e a quantidade exata de exercício dependem de alguns fatores relevantes, como idade, nível de mobilidade, incapacidade potencial e questões associadas ao estilo de vida. Mas, no geral, uma caminhada à noite, por exemplo, é uma ótima opção.

### **O estudo**

Para compreender como a prática de exercício físico está associada à memória, os pesquisadores monitoraram a atividade cerebral de 36 participantes, com cerca de 20 anos de idade, depois que alguns deles se exercitaram por 10 minutos — momento que o pico de consumo de oxigênio está em 30%. O monitoramento também foi realizado nos indivíduos que não realizaram a tarefa, sendo repetido em alguns voluntários para conferir os resultados.

O teste de memória foi realizado por uma apresentação de imagens cotidianas aos participantes, que mais tarde eram testados para verificar o quão bem eles se lembravam do que haviam visto. “A tarefa de memória realmente foi bastante desafiadora. Usamos itens semelhantes muito complicados para ver se eles se lembrariam exatamente se a cesta de piquenique era a mesma ou era outra”, esclareceu Michael Yassa, da Universidade da Califórnia, nos Estados Unidos, ao *The Guardian*.

A observação mostrou que as pessoas que se exercitaram foram melhores em separar ou distinguir as diferentes memórias. A explicação: o cérebro apresentou uma comunicação aprimorada entre o hipocampo (área responsável pelo armazenamento das lembranças) e as regiões corticais, associadas à função de recordar memórias. Além de analisar a capacidade de recordação, os pesquisadores verificaram que houve mudanças benéficas no humor dos participantes.

Os resultados do estudo impactaram até mesmo a rotina dos pesquisadores. “Eu tento fazer reuniões enquanto caminho, e todos nós tentamos nos levantar a cada 2 horas e dar uma boa caminhada de 10 minutos. Com base em minha experiência, não apenas o grupo é mais produtivo, mas estamos mais felizes”, revelou Yassa.

**Fonte:** DA REDAÇÃO. **Caminhadas curtas são benéficas para a memória, aponta estudo.** 25/09/2018.

<<https://veja.abril.com.br/saude/caminhadas-curtas-sao-beneficas-para-a-memoria-aponta-estudo/>>. Acesso em: 25 de setembro de 2018.

## Resolução da atividade

1- Leia o trecho de reportagem que segue, adaptado da revista *Veja* online, para responder as questões:

- a) Escreva os pronomes relativos sublinhados no texto na coluna correspondente, em seguida preencha o restante com a informação que se pede, conforme o modelo:

Pronome relativo	Tipo de pronome relativo (variável ou invariável)	Palavra antecedente que substitui
CUJA	PRONOME RELATIVO VARIÁVEL	DESCOBERTA
OS QUAIS	PRONOME RELATIVO VARIÁVEL	FATORES RELEVANTES
QUE	PRONOME RELATIVO INVARIÁVEL	MOMENTO
QUE	PRONOME RELATIVO INVARIÁVEL	INDIVÍDUOS
QUE	PRONOME RELATIVO INVARIÁVEL	PARTICIPANTES
QUEM	PRONOME RELATIVO INVARIÁVEL	MICHAEL YASSA
QUE	PRONOME RELATIVO INVARIÁVEL	PESSOAS