

Guia de intervenções
MAT3_11ALG09 / O zero na multiplicação.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno demonstra dificuldade em associar a representação feita com as mãos à uma sentença matemática.	Pergunte: “Quando todos da turma levantaram a mão, quantas balas cada um tinha na mão?” “Então, quantas vezes o zero estava se repetindo?” Dessa forma, você levará o aluno a compreender que, se haviam, por exemplo, 30 alunos representando o zero com a mão vazia, a representação matemática correta seria $30 \times 0 = 0$.
- A criança não consegue identificar e descrever o padrão de regularidade presente nas multiplicações por zero.	Questione esse aluno sobre os resultados que obteve até o momento. “O que você percebeu de comum nas multiplicações que compõem a tabuada do zero?” “E se multiplicarmos qualquer outro número por zero, a que resultado chegaremos?” Leve-o a testar hipóteses e chegar à percepção do padrão de regularidade, compreendendo que todo número multiplicado por zero terá zero como resultado.
- Quando o zero está multiplicando qualquer outro algarismo, a criança confunde e associa à adição e em uma multiplicação como, por exemplo, 0×9 , coloca como resultado o número 9.	Represente com esse aluno o significado da expressão 0×9 , ou seja, mostre que é o mesmo que “nenhuma vez o 9”. Leve esse aluno a perceber que o 1º fator representa quantas vezes iremos repetir o 2º fator e, portanto, $0 \times 9 = 0$.