

**Guia de intervenções**  
**MAT7\_11ALG04 / Figuras geométricas e a propriedade distributiva**

**Opção 1**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- Dificuldade em descobrir o perímetro da cartolina.</p>	<p>Relembrar o conceito de perímetro com o aluno. Ajudar os alunos a perceber que o perímetro consiste na soma dos contornos de uma figura e que, em polígono, podemos dizer que o perímetro consiste na soma das medidas dos lados da figura.</p> <p>Outra dificuldade pode ser a de ter como resposta uma expressão algébrica e não um valor, medida. Aproveite o momento para mostrar aos discentes que as letras estão ocupando um lugar de variáveis e que podem assumir qualquer valor.</p>
<p>- Dificuldade em conseguir entender como Karina resolveu a atividade.</p>	<p>Levar o aluno a entender que, nos retângulos, existem dois pares de lados iguais, ou seja, se multiplicarmos cada um dos lados por 2, ou se multiplicarmos a soma dos dois lados por 2, obteremos o resultado de forma simplificada, assim como fez a aluna Karina.</p>
<p>-Dificuldade de conseguir substituir os valores para as letras “p” e “f” e calcular os valores na expressão para o perímetro da segunda cartolina.</p>	<p>Ajude o aluno a entender que ele deverá substituir os valores numéricos na expressão identificada como o perímetro da cartolina. Ressalte a importância de se atentar para o valor atribuído a cada letra.</p>

**Opção 2**

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
- Calcular o perímetro da cartolina de forma errada, usando somente um lado 2a (ou 10p) e uma vez o lado 3c (ou 6f), ao invés de usá-los 2 vezes.	Questionar sobre o número de lados da representação da cartolina. Por ser um retângulo possui 4 lados.
- Substituir os valores das variáveis "p" e "f" de forma errada, ou fazendo as operações erradas.	Ajudar o aluno entender que ele deve substituir os valores de "p" que é 5 cm e de "f" que é 11 cm, por suas respectivas letras na expressão encontrada para o perímetro da cartolina, e que devem multiplicar estes valores por suas respectivas constantes.