

Pegue um dos objetos com formato circular que você trouxe para a aula. Desenhe o contorno da circunferência deste objeto em uma folha de papel. Recorte o círculo formado por este contorno. Depois responda:

A) Como é possível determinar o ponto chamado de “centro” do círculo?

B) Marque dois pontos quaisquer A e B sobre a circunferência do círculo. Meça com a régua as distâncias de A e B até o centro O. Compare as medidas de \overline{OA} e \overline{OB} . O que é possível concluir?

C) Usando a régua, desenhe e meça o segmento de reta \overline{AB} . A medida de \overline{AB} é maior, menor ou igual à medida de \overline{OA} ?

D) O que é preciso para que a medida de \overline{AB} seja o dobro da medida de \overline{OA} ou \overline{OB} ? E quando ela não é o dobro?

E) Recorte a parte do círculo formada pelos pontos A, O e B. Compare com a parte que sobrou do círculo e responda: qual delas possui a maior área? Justifique sua resposta.

.....