

Guia de intervenção - MAT2_03NUM05 jogo da composição

Este jogo exerce papel muito importante na construção dos conceitos matemáticos por se constituir em desafios aos alunos, colocando-os diante de problemas reais, favorecendo as reelaborações pessoais a partir de seus conhecimentos prévios. Conseguem levantar hipóteses, testam sua validade, modificam seus esquemas mentais e avançam cognitivamente.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Se a criança não compreende uma das regras dos jogo.	<p>Pergunte se alguém do grupo entendeu e se pode explicar para o colega.</p> <p>Se nenhum integrante do grupo souber, pergunte em outro grupo ou para a turma toda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alguém sabe me dizer o que devemos fazer se...? Pode explicar para a turma? <p>Retomar a regra relendo com a turma e conversando para interpretar de forma coletiva.</p>
Se a criança não conseguir se organizar para compor sua pontuação, é uma atividade desafiadora.	<p>A organização das cartas sobre a mesa dá uma visão global das cartas que possui. Pedir que olhe para suas cartas e pensar em como pode fazer para descobrir a pontuação, perguntando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De que forma podemos agrupar essas cartas para facilitar a soma? Pense em uma estratégia sua e experimente. <p>Depois de um tempo, volte e verifique se houve progressos, se é necessário fazer novas intervenções.</p> <p>Caso ainda não tenha tido sucesso, peça para que observe como os colegas estão fazendo "Será que algumas dessas estratégias pode lhe ser útil? Não tem problema algum se apropriar das estratégias de um colega, isso é uma maneira de aprender!".</p>
Não consegue compor a pontuação total do jogo.	<p>Para compor um valor com os 5 ou 6 números que representam a pontuação de cada jogador, o mais indicado é que utilize estratégias alternativas para realizar a operação. Ele pode fazer a decomposição dos números e agrupar as unidades e depois as dezenas, ou verificar quais números facilitam a soma quando agrupados em outra ordem, por exemplo:</p>

	<p>- Para somar $150 + 130 + 130 + 150$ fazer:</p> $\begin{array}{r} 100 + 50 \quad 100 + 30 \\ + \underline{100 + 30} \quad + \underline{150 + 20} \\ 200 + 80 \quad 250 + 50 \\ \mathbf{280} \quad + \quad \mathbf{300} \quad = \quad \mathbf{580} \end{array}$
--	--