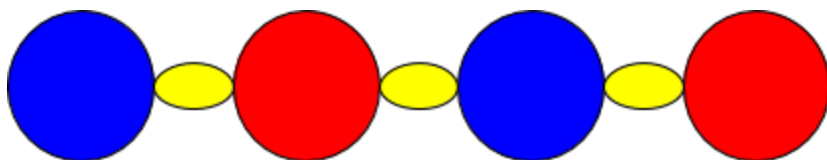


Resolução da Atividade Principal-MAT1_06ALG04

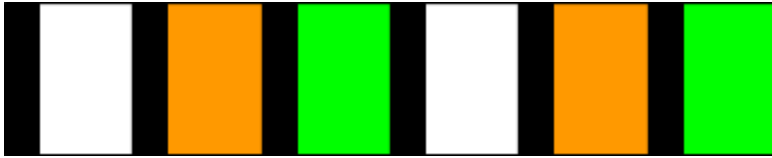
Esta é a continuação do padrão das figuras apresentadas:



O padrão apresentado na atividade pode ser descrito pelo aluno como “círculo grande azul, oval pequeno amarelo, círculo grande vermelho, oval pequeno amarelo”, mas o aluno também pode usar um vocabulário mais próprio da sua faixa etária ao se referir às peças usadas na confecção de uma pulseira (fazendo referência ao contexto que foi criado para atividade). Ela pode dizer que é “bola azul, rolinho amarelo, bola vermelha, rolinho amarelo”, ou ainda fazer menção somente a cor, já que nas peças não há repetição de elementos com cores, formas e tamanhos iguais que venham a confundir o posicionamento dos elementos da sequência. A ilustração acima representa a continuidade dada a sequência apresentada na atividade principal.



Neste segundo modelo também não há elementos com cores, formas e tamanhos iguais que poderiam prejudicar uma descrição. O padrão descrito adequadamente seria: losango grande preto, círculo rosa, losango pequeno lilás, círculo azul. Mas por se tratar de peças de uma pulseira, o aluno poderia simplesmente enunciá-lo como “preto, rosa, lilás, azul”, e continuar como uma brincadeira de “lenga-lenga”, ritmadamente ir repetindo o padrão a fim de dar sequência a ele. Ao descrever desta maneira, o padrão torna-se quase uma música, permitindo ao aluno desenhar os demais elementos.



Neste terceiro modelo as formas são sempre as mesmas, retângulos (largos ou finos). Estes variam somente na cor para formar o padrão. Entre as cores há sempre um retângulo preto. O aluno pode perceber e enunciá-lo como: verde, preto, branco, preto, laranja preto, ou ainda, admitir que o preto seria parte do fundo da pulseira, como uma base onde as peças coloridas foram inseridas. Em ambos os casos a sequência não se altera, apenas o modo de percepção é outro. A resolução da atividade está representada na ilustração acima.