

Planos de aula / Geografia / 2º ano / Formas de representação e pensamento espacial

Características dos espaço de vivência

Por: Natalia De Azevedo Marques Tozzi / 09 de Maio de 2019

Código: **GEO2_09UND01**

Sobre o Plano

Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores de Nova Escola

Professor: Natalia Tozzi

Mentor: Eliane de Siqueira

Especialista: Maria Edney Ferreira da Silva

Assessor pedagógico: Laercio Furquim

Ano: 2ºano

Unidade temática: Formas de representação e pensamento espacial

Objetivo(s) de aprendizagem: identificar e comparar imagens ou fotos de locais de vivência a partir das visões oblíqua, horizontal e vertical

Habilidade (s) da Base : (EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).

Materiais complementares

Características dos espaço de vivência

Slide 1 Sobre este plano

Este slide em específico não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

Sobre este plano: Ele está previsto para ser realizado em uma aula de 50 minutos. Serão abordados aspectos que fazem parte do trabalho com a habilidade EF02GE09 de Geografia, que consta na BNCC. Como a habilidade deve ser desenvolvida ao longo de todo o ano, você observará que ela não será contemplada em sua totalidade aqui e que as propostas podem ter continuidade em aulas subsequentes.

Materiais necessários: Para realização deste plano de aula será necessário a utilização das imagens dos slides 3, 4 e 5. Se não for possível a projeção o professor poderá trazer as imagens impressas ou substituir por outras desde que estejam dentro do mesmo conceito. (fachadas e salas de aula de lugares diferentes no mundo)

Para você saber mais: Sobre o tempo de estudo dos alunos nas escolas ao redor do mundo

<https://g1.globo.com/mundo/noticia/tempo-de-estudo-no-brasil-e-inferior-ao-de-paises-de-mercosul-e-brics-aponta-idh.ghtml>

acessado em 14 de março de 2019.

Sobre a separação de meninos e meninas em sala de aula

<https://novaescola.org.br/conteudo/5323/genero-machismo-separar-meninos-e-meninas>

acessado em 14 de março de 2019.

Características dos espaço de vivência

Ano: **2º ano do Ensino Fundamental**

Objetivo(s) de aprendizagem: **identificar e comparar imagens ou fotos de locais de vivência a partir das visões oblíqua, horizontal e vertical.**

Habilidade(s) da BNCC: **(EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).**

Características dos espaço de vivência

Slide 2 Tema da aula

Tempo sugerido: 3 minutos

Orientações: Projete ou escreva o tema no quadro.

Se não for possível projetar ou escrever, fale qual será o tema da aula para os alunos. Pergunte à sala se sabem o que significa um espaço de vivência.

Explique que quando pensamos nestes espaços temos um local onde passamos bastante tempo juntos e onde as relações entre as pessoas acontecem (convivência).

ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS

Características dos espaço de vivência

Slide 3 Contextualização

Tempo sugerido: 10 minutos

Orientações: Projete ou apresente a imagem e pergunte aos alunos o que eles estão vendo nela. Pergunte que local é esse? Questione quais elementos na imagem nos dão pistas para chegarmos a esta conclusão?

Em seguida aprofunde as reflexões para que possam comparar com o contexto onde estão inseridos. A nossa sala de aula é igual a da foto? Por quê?

Como adequar à sua realidade: Se este plano for usado em uma escola rural o professor pode usar uma imagem que se aproxime mais das condições atuais da escola em questão.



gradyreese/Getty Images

Características dos espaço de vivência

Slide 4 Problematização

Tempo sugerido: 15 minutos

Orientações: Projete ou apresente as imagens do primeiro slide e faça a pergunta contida nele. Quais as diferenças vocês observam nas duas imagens? Destaque que podemos representar uma paisagem a partir de um ponto de vista, ou seja, do posicionamento de um observador em relação à paisagem. Explique que existem muitas maneiras de se observar um local, uma delas é através da observação de imagens ou fotografias em perspectiva. Ou seja, quando observamos um objeto, uma paisagem de cima e de lado, em uma posição inclinada. Chamamos esta de visão oblíqua. Outras duas formas de observação são: a visão horizontal, quando olhamos um objeto de frente e a visão vertical quando visualizamos de cima para baixo.

Esclareça que quando trabalhamos estes diferentes tipos de visões, devemos prestar atenção aos detalhes das imagens e assim compará-las a partir dos diferentes pontos de vista.

Após esta explanação retome as imagens presente no slide, questionando: Comparando as duas imagens apresentadas o que percebemos de diferente, e de semelhante? Mesmo sem saber o local exato de cada escola podemos descobrir algo sobre o local onde elas estão? Que elementos nas imagens nos dão pistas sobre a possível localização destas escolas?

Registre na lousa as observações feitas pelos alunos.



Unsplash/Kameron Kincade

QUAIS AS DIFERENÇAS VOCÊS OBSERVAM NAS DUAS IMAGENS?



<https://pt.wikipedia.org/wiki/Escola>

Características dos espaço de vivência

Slide 5 Ação Propositiva

Tempo sugerido: 15 minutos

Orientações: Projete o slide e peça para os alunos pensarem na escola onde estudam (se não for possível projetar apenas a diga a fala contida nele). Como é a fachada da nossa escola? Será que olhando para a fachada da nossa escola conseguiríamos dizer onde ela fica? E se nos distanciarmos ou nos aproximarmos da fachada da escola, nossas fotos ou desenhos teriam a mesma aparência? Se olharmos em perspectiva? Ou seja se observarmos de forma inclinada?

Em seguida, organize a sala em grupos e entregue uma folha de sulfite A4 dividida ao meio para cada grupo. Peça que desenhem a fachada da escola, oriente-os para a importância dos detalhes. Em seguida, solicite que representem um objeto existente na sala de aula. Oriente que escolham um ponto de vista e representem o objeto a partir do posicionamento escolhido.

Nesse segundo momento seria importante que os grupos representassem objetos diferentes. Quando concluírem, faça um levantamento sobre os objetos escolhidos por eles.



CARACTERÍSTICAS DOS LOCAIS DE VIVÊNCIA!

Características dos espaço de vivência

Slide 6 Sistematização

Tempo sugerido: 7 minutos

Orientações: Projete o slide ou desenhe no quadro imagens a partir de diferentes pontos de vista. Questione sobre as imagens apresentadas. Após o momento de observação peça que identifiquem qual a visão utilizada nas imagens, destacando qual delas utilizou o mesmo ponto de vista do desenho que você realizou da escola.

É importante que construam a percepção de os diferentes pontos de vista nos revelam formas diferentes de observar um mesmo objeto ou paisagem presente no espaço geográfico.

VAMOS LEMBRAR O QUE APRENDEMOS.



Banco de imagens Nova Escola



Banco de imagens Nova Escola