

Guia de intervenções

MAT6_08NUM04 - Calculando a porcentagem de uma quantidade dada em relação ao inteiro.

Opção 1

| Possíveis dificuldades na realização da atividade | Intervenções |
|---|--|
| - Encontrar a fração redutível. | Retomar o conceito de frações equivalentes e a simplificação de frações. |
| - Encontrar a fração centesimal equivalente. | Retomar o conceito de frações equivalentes, usando a multiplicação dos termos da fração. |
| - Encontrar a porcentagem de uma quantidade dada em relação ao inteiro. | Retomar conceito de fração, inteiro e partes do inteiro. Pode-se utilizar desenhos para ilustrar a fração de um inteiro. |

Opção 2

| Possíveis erros dos alunos | Intervenções |
|--|---|
| - O aluno associar indevidamente a quantidade de animais diretamente como sendo o percentual, ou seja, 2 cavalos=2%, 6 galinhas=6%, etc. | Retomar com o aluno a fração equivalente que representa a quantidade de animais com o todo. |
| - Determinar a fração centesimal equivalente de forma equivocada | Retomar o conceito de frações equivalentes. |
| - Efetuar equivocadamente a divisão entre numerador e denominador | Retomar a operação de divisão com quociente decimal. |