

Guia de intervenção - MAT4_06NUM05 / Fatos fundamentais da multiplicação com o jogo "Dados a Mil"

Possíveis dificuldades na realização do jogo	Intervenções
<p>- Dificuldades em relação à compreensão das regras e à organização para jogar</p>	<p>- Realizar a primeira rodada coletivamente, com alguns alunos voluntários. Pedir que eles expliquem como estão calculando as pontuações à medida em que vão jogando os dados.</p> <p>- Entregue cópias das regras para os alunos, ou peça que copiem da lousa, e consultem sempre que aparecerem dúvidas.</p> <p>- Imprima a tabela de pontuação para cada grupo, ou peça que copiem e a tenham em mãos durante o jogo.</p> <p>- Enquanto as regras são lidas e o jogo coletivo acontece, identifique alguns alunos que claramente entenderam bem as regras e o funcionamento do jogo e coloque ao menos um desses alunos em cada grupo, para ajudar aqueles que ainda apresentem dificuldades.</p>
<p>- Dúvidas em relação à tabuada</p>	<p>- Se os alunos tiverem muitas dúvidas em relação à tabuada, e você souber disso antes dessa aula, converse com eles algum tempo antes, dizendo que farão um jogo e que saber bem as tabuadas vai ajudar muito. Faça brincadeiras simples e rápidas envolvendo a tabuada todos os dias da semana que antecedem a aula, para incentivá-los a aprendê-la.</p> <p>- Eles podem utilizar a tabela de multiplicação para consulta em um primeiro momento. Eles podem destacar, nessa tabela, os produtos que julgarem mais difíceis. Oriente para que consultem essa tabela em caso de dúvidas e, pouco a pouco, deixem de usá-la. Deixe claro que, para se adquirir agilidade nos</p>

	<p>cálculos, é preciso praticar e saber a tabuada.</p> <p>- Outros jogos para se desenvolver fluência com os fatos fundamentais, tanto da multiplicação como da divisão, são propostos nos outros planos de aula dessa mesma unidade.</p>
<p>- Para os alunos que não se sentirem desafiados pelo jogo</p>	<p>- Caso os alunos não se sintam desafiados pelo jogo, ou se alguns já forem fluentes com os fatos fundamentais, pode-se pedir que construam dados com números maiores que 10 ou até mesmo dados com mais faces, como proposto nas atividades complementares.</p> <p>- Eles também podem jogar o jogo com mais dados. Para isso, precisam criar novas pontuações para as diferentes combinações que podem aparecer. Incentive-os a usar multiplicações e divisões nas regras de pontuação, para que adquiram fluência no cálculo mental dessas operações.</p>