

Guia de intervenções
MAT5_26RDP10/CRIANDO NOVOS PROBLEMAS COM DADOS EM
EXCESSO

Opção 1

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>- O aluno utiliza todos os dados estatísticos informados na elaboração do problema.</p>	<p>O aluno utiliza todos os “números” que estão nos dados estatísticos para formular seus problemas. Mostre ao aluno que fica inviável utilizar todas as informações, pois se tornará um problema muito longo e ficará difícil sua compreensão.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual a sua intenção ao utilizar todos os dados fornecidos? - Você acha necessária a utilização de todos esses dados? - Você já conversou com algum colega pra ver se ele também utilizou todos os dados?
<p>- Propõe problemas com excesso de dados e apresenta estratégias de resoluções que utilizam todos os dados fornecidos no problema.</p>	<p>O aluno escolhe alguns dos dados estatísticos apresentados e elabora seu problema. Na hora de apresentar as estratégias de resolução o aluno conclui equivocadamente que todas as informações que são apresentadas no problema devem ser utilizadas para obter a resolução, fornecendo assim respostas que não atendem ao comando do problema. É necessário que o aluno seja conduzido a entender que nem todas aquelas informações serão necessárias para se chegar a solução do problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Você pode me explicar qual foi a sua ideia para obter essa solução? - Você já analisou se a sua resposta atende ao que você pediu no problema? - Todas as informações que você utilizou no problema são necessárias para a resolução?

- Elabora problemas sem excesso de dados

O aluno propõe situações que não atendem às características deste tipo de problema. É importante que o aluno seja conduzido a entender sobre as características desses problemas, elaborando situações que atendam às especificidades propostas.

- Qual é o tema da nossa aula de hoje?

- Que características você pode destacar do tipo de problema que estamos estudando hoje?

- O que você propôs está de acordo com o que estamos estudando hoje?

- Sua situação apresenta as características desse tipo de problema?