

Guia de intervenções
MAT1_09GEO09/ Separando as figuras planas

| Possíveis dificuldades na realização da atividade | Intervenções |
|---|--|
| Dificuldade em perceber as características das figuras planas | Os alunos podem confundir-se com as características das figuras planas. ao perceber a confusão, o professor pode perguntar: - Que figuras são essas? (aponte para duas, exemplo: triângulo e quadrado) - Elas são iguais? - As duas possuem linhas retas, certo? Então qual a diferença entre elas? - E o círculo: tem linhas retas como o triângulo e o quadrado? |
| Confundir-se em reconhecer figuras planas em diferentes posições | O aluno pode fazer confusão na hora de reconhecer figuras em outras posições (por exemplo o triângulo escaleno). O professor pode ajudar o aluno perguntando: Pegue dois tipos de triângulo e compare: - Vamos olhar para essas duas figuras, elas são iguais? - Me fale sobre as características delas, são as mesmas? Elas não estão na mesma posição mas tem as mesmas características. |
| Dificuldade em reconhecer o círculo como figura plana sem lados e vértices. | Como o círculo é a única figura que não tem lados e vértices, os alunos podem ter dificuldade em perceber suas características. O professor pode ajudar perguntando? - Que figura plana é essa? (aponte para o círculo) - Ela é igual ao quadrado (aponte para o quadrado). - Qual a diferença entre eles? - O quadrado precisa de vértices? E de lados. Concluir com o aluno que o círculo é uma figura plana que não possui |

| | |
|--|-----------------------|
| | lados e nem vértices. |
|--|-----------------------|