

## Atividades complementares - MAT103NUM04

1) Felipe começou a pintar a malha quadriculada, mas não terminou. Continue o trabalho para ele colorindo o restante dos quadradinhos, mas primeiro, descubra a sequência de contagem utilizada por Felipe nessa pintura.



Agora, pense e responda:

- Para colorir, foi preciso contar de **2 em 2**.
- Quantos grupos de 2 quadradinhos foram pintados? **16 grupos**.
- Quantos quadradinhos tem no total nessa malha quadriculada? **32**.
- Podemos dizer que esse número é par? **Sim, pois foi agrupado de 2 em 2 e não sobrou nenhum quadradinho sozinho.**

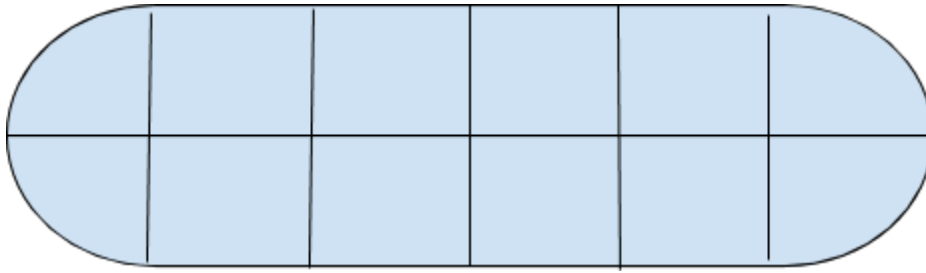
2) Agrupe as velas de 2 em 2 e registre a quantidade total com números.



Número formado: **19**.

Este número é par? **Não**.

**[Desafio]** Maria precisa distribuir suas 12 bolinhas nas caixas de ovos abaixo. Mas ela só poderá colocar 2 bolinhas em cada orifício das caixas. Ao final, descubra se esse número é, ou não, um número par.



- Todas as bolinhas estavam com o seu par? **Sim.**
- Ao distribuir as bolinhas, sobrou alguma sozinha? **Não.**
- Portanto, podemos dizer se esse número é par? **Sim, ele é par, pois formou grupos de 2 em 2 e não sobrou nenhuma bolinha sozinha.**
- Faça o registro da atividade acima, completando a tabela de 2 em 2.

<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
----------	----------	----------	----------	-----------	-----------