

Atividades Complementares - MAT4_16ALG03

1 - Circule quais os cálculos abaixo que ajudam a encontrar o resultado da subtração $543 - 267$.

$$550 - 270 = 280 \quad 546 - 270 = 276 \quad 550 - 274 = 276 \quad 548 - 268 = 280$$

Explique o motivo de você ter circulado cada um dos cálculos que você circuló.

2) João gostou da ideia de usar uma subtração para ajudar a saber o resultado de uma outra. Mas ele acabou se confundindo. Escreva um pequeno bilhete que ajude João a encontrar o caminho para resolver o cálculo.

Preciso calcular $164 - 97$...

Vou somar um número em cada termo dessa subtração e vai dar a mesma diferença! Vou fazer $170 - 100$. Agora sim, ficou sem reagrupamento nenhum!

Como $170 - 100 = 70$, então $164 - 97 = 70$!

3) [DESAFIO]

Você precisa resolver a subtração abaixo sem precisar fazer reagrupamento nenhum. Utilizando os conhecimentos que você tem, altere a subtração somando um mesmo número aos seus dois termos, de modo que o resultado dos dois cálculos seja o mesmo, e que não precise ser feito reagrupamento.

$$295 - 87 =$$