

Guia de intervenções

MAT5_14ALG03 / Problematizando com as proporções diretas 2

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Dificuldades na compreensão e interpretação das questões.</p>	<p>O aluno pode não compreender as questões e por essa razão ter dificuldades em realizar a atividade. Ajude questionando: Qual é a situação envolvida nessa questão? Quais informações já temos? O que precisamos saber? Como podemos pensar para identificar o que precisamos?</p>
<p>- Dificuldades em compreender o significado dos termos utilizados na atividade.</p>	<p>Para muitos alunos, termos como mapas, escalas, Km, cm podem não estar claros ou eles podem não recordar o significado. Nesse caso ajude questionando: O que é um mapa? Para que serve? A representação do mapa tem o mesmo tamanho da realidade? Como podemos fazer para reduzir o tamanho da realidade para o papel de modo proporcional? O que indica a escala? Quais informações a escala nos revela? Conhecer a escala pode nos ajudar de que maneira?</p>
<p>Dificuldades em elaborar a resposta das questões por escrito.</p>	<p>O aluno pode ter dificuldades em expressar o seu raciocínio de forma escrita no momento de elaborar as respostas das questões. Ajude questionando: Pode me dizer como você responderia a essa pergunta? O que você pode identificar sobre essa situação? Um colega pode te ajudar a elaborar essa resposta? Se você fosse explicar isso a alguém como você explicaria? Agora que conversamos sobre isso, você pode escrever o que você falou?</p>

- Dificuldades em aplicar o conceito de proporcionalidade para responder as questões.

O aluno pode não conseguir utilizar o conceito de proporcionalidade como estratégia de solução. Pode ser que utilizem outras estratégias como esquemas ou desenhos e adição repetida. Nesse caso ajude a visualizar a proporcionalidade envolvida através de questionamentos como:

O que indica a escala de um mapa? Cada cm do desenho corresponde a que medida na realidade? É possível fazer algum tipo de correspondência da medida no desenho com a medida real? Como? O tamanho do desenho revela o que sobre a realidade? Você lembra o que é proporcionalidade? Será que as representações dos mapas são proporcionais a realidade? Como podemos ter certeza? Será que o que já aprendemos sobre proporcionalidade pode nos ajudar aqui?