

## Resolução das atividades complementares - MAT3\_19GRM02

### Resolução da atividade 1

Nesta atividade os alunos deverão identificar qual a unidade mais adequada considerando a grandeza representada e se estamos falando de uma quantidade muito pequena ou muito grande de algo.

MÃE

DESEJO PARA SUA VIDA UM quilograma (QUILOGRAMA/GRAMA) DE ALEGRIAS, POUCOS gramas (QUILOGRAMAS/GRAMAS) DE PREOCUPAÇÃO, MAS quilogramas (QUILOGRAMAS/GRAMAS) DE MOTIVOS DE ORGULHO.

UM CAMINHO MUITO LONGO PELA FRENTE, MUITOS quilômetros (KILOMETROS, METROS) DE LUGARES NOVOS A CONHECER. MUITA ÁGUA SALGADA E QUE SEJA DA BOA! ALGUNS POUCOS mililitros (LITROS, MILILITROS) DE LÁGRIMAS, MAS DE TANTO RIR, E MUITOS litros (LITROS, MILILITROS) DE ÁGUA DO MAR PARA APROVEITAR!

TE AMO UM TANTÃO! DA GRANDEZA QUE PREFERIR!  
(QUILOS, LITROS, QUILOMETROS) quilos. litros ou quilômetros DE BEIJOS DA MARI!

### Resolução da atividade 2

Esta atividade pode ser realizada na prática com os alunos, até mesmo em colaboração com a professora de artes. Neste caso, vamos explorar a relação entre as quantidades de ingredientes necessários para a realização da receita e a comparação com os ingredientes dos quais dispomos.

MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

#### INGREDIENTES:

1 COPO DE ÁGUA (250 ML)

1 COLHER DE CHÁ DE SAL (5 G)

1 COLHER DE SOPA DE ÓLEO DE COZINHA (15 ML)

500 GRAMAS DE FARINHA DE TRIGO

TINTA GUACHE ATÉ CHEGAR À COR DESEJADA (PODE SER SUBSTITUÍDA POR CORANTE ALIMENTÍCIO)

#### INGREDIENTES QUE POSSUÍMOS:

2 KG DE FARINHA DE TRIGO, 2 L DE ÁGUA, 500 G DE SAL, 1 L DE ÓLEO DE COZINHA, 3 POTINHOS DE TINTA GUACHE (AZUL, AMARELA E VERMELHA).

COM ESSES INGREDIENTES, QUANTAS MASSINHAS VOCÊ FARIA E EM QUAIS CORES?

Com os dois quilogramas de farinha é possível realizar quatro receitas que requerem

500 gramas = meio quilograma de farinha. Os demais ingredientes são utilizados em menor quantidade e são igualmente suficientes para estas quatro receitas. Porém, optamos por explorar a criatividade das crianças disponibilizando apenas as cores primárias nas tintas guache, portanto o aluno pode criar suas próprias cores de massinha juntando as cores primárias, ou apenas responder que faria uma massinha sem colorir, uma azul, uma vermelha e uma amarela.

### **Resolução do desafio**

O desafio proposto pode ser realizado individualmente ou até mesmo em duplas para que sejam favorecidas as discussões. Se for do interesse da turma é possível que o estilo de gincana aqui descrito possa ser vivenciado na prática inclusive na tomada das medidas em cada situação. Porém, neste momento, estamos considerando a possibilidade de explorar as quantidades registradas e os cálculos e comparações em torno disso, sem contar com o aspecto da vivência da experiência em relação às atividades descritas.

ATIVIDADE	EQUIPE AZUL	EQUIPE VERMELHA	EQUIPE AMARELA	VENCEDORA / PONTUAÇÃO
SALTO À DISTÂNCIA	1 METRO	80 CENTÍMETROS	1.200 MILÍMETROS	amarela 200 pontos
ENCHENDO O BALDE	660 MILILITROS	1 LITRO	850 MILILITROS	vermelha 150 pontos
TESTE DE EQUILÍBRIO	1 QUILOGRAMA	10.000 MILIGRAMAS	500 GRAMAS	azul 500 pontos

#### **Salto à distância**

Lembrar que 1 metro = 100 centímetros, 1 metro = 1.000 milímetros, 1 centímetro = 10 milímetros

Para não lidar com vírgulas vamos considerar todas as medidas em milímetros:

equipe azul: 1 metro = 1.000 milímetros

equipe vermelha: 80 centímetros = 800 milímetros

equipe amarela: 1.200 milímetros

A menor medida de comprimento é a da equipe vermelha, logo pode ser descartada.

A maior medida é a da equipe amarela.  $1.200 - 1.000 = 200$

#### **Enchendo o balde**

Lembrar que 1 l = 1.000 mililitros

equipe azul: 660 mililitros

equipe vermelha: 1 litro = 1.000 mililitros

equipe amarela: 850 mililitros

*A menor medida de capacidade é a da equipe azul, logo pode ser descartada.*

*A maior medida é a da equipe vermelha.  $1.000 - 850 = 150$*

**Teste de equilíbrio**

*Lembrar que  $1 \text{ kg} = 1.000 \text{ g}$ ,  $1 \text{ g} = 1.000 \text{ mg}$*

*equipe azul:  $1 \text{ quilograma} = 1.000 \text{ gramas}$*

*equipe vermelha:  $10.000 \text{ miligramas} = 10 \text{ gramas}$*

*equipe amarela:  $500 \text{ gramas}$*

*A menor medida de massa é a da equipe vermelha, logo pode ser descartada.*

*A maior medida de massa é a da equipe azul.  $1.000 - 500 = 500$*

*A equipe vencedora foi a equipe azul que fez 500 pontos. (Amarela fez 200 pontos e vermelha fez 150 pontos)*