

Guia de intervenção _ MAT03_15GEO-09 - Figuras planas nas brincadeiras.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Identificar as formas planas.	Identificar as formas planas é de extrema importância para a criança desenvolver as atividades. Caso ela tenha dificuldade é importante mostrar as formas e os seus nomes. Se necessário monte um painel com nome e forma, para possíveis verificações ao longo da aula.
- Compreender as regras do jogo.	Caso o aluno não entenda, é importante explicar individualmente e acompanhar o início do jogo, para verificar se o mesmo realmente compreendeu.
- Registrar de forma coesa.	Na hora de registrar uma das atividades (brincadeiras) o aluno pode fazer do seu jeito, porém o professor tem que deixar claro que não pode ser feito de qualquer jeito, nos registros devem aparecer as formas, ou seja a representação tem que ter sentido e ser bem realizada.

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Errar ao identificar as formas.	É importante ter o olhar individual para cada aluno, para verificar realmente que reconhece ou não as formas. Sabendo que errou, realize orientações individuais, destacando as formas, mostrando imagens, suas formas e seus nomes.
-Não representar as formas no formato correto.	Cada aluno desenha do seu jeito, porém no momento de representar a

	<p>forma, deve representar da forma correta. Ao perceber vá perto do aluno e dê dicas de como pode desenhar. Ex: Utilize a régua, ou peça que observe se é o quadrado, então todos os lados têm que ter o mesmo tamanho.</p> <p>Se necessário mostre imagens das formas.</p>
<p>-Sugerir como brincadeiras/ jogos/ brinquedos, aquelas que apresentam as formas não planas.</p>	<p>Explicar o que são as formas planas e as formas não planas, mostrando a diferença entre elas.</p>