

Resolução do Raio X - MAT3_14GEO03

Professor, a atividade contida no Raio X propõe ao aluno descrever um percurso para chegar da entrada da escola à sala de aula. Tanto o registro oral quanto o escrito, possibilita ao professor avaliar o desenvolvimento das habilidades relacionadas a localização e a movimentação.

Nessa atividade, o aluno necessita oferecer corretamente as informações, estabelecer pontos de referência, explicar o trajeto realizado utilizando um vocabulário adequado, ou seja, ligado a espacialidade (longe, perto, em cima, embaixo, dentro, fora, no alto, à esquerda, à direita, atrás, na frente), corresponder os pontos de referência à realidade... Enfim aproximar-se da melhor maneira possível do espaço que se quer representar.

Uma possível resposta poderia ser a seguinte:

“A professora me pediu para escrever um texto explicando o mapa que eu e a Duda fizemos durante a aula. Ela disse que o texto vai servir para ajudar minha família entender melhor como chegar do portão de entrada até minha sala. Meus pais vem muito pouco na escola: na maioria das vezes eles vem aqui na reunião de pais ou quando faço algo de errado na escola. Por isto eles só conhecem a porta de entrada e a sala da diretora porque a reunião de pais é feita no pátio. Vou começar explicando que ao passar pelo portão de entrada eles tem que caminhar uns 10 passos para a direita (eu e a Duda contamos quantos passos demos) até chegar na secretaria. Quando eles chegarem lá eles vão ver um corredor. Eles devem andar neste corredor até o fim, passando pela sala da diretora, da sala dos professores e encontrar o bebedouro. Então eles devem virar pra esquerda pra chegar no pátio. Eles vão passar pelo refeitório, pelo banheiro dos meninos e então chegar nas salas de aula. Eu estudo no 3º ano C. É a terceira classe à direita. Foi assim que fizemos o mapa que a professora pediu na sala para nós”.