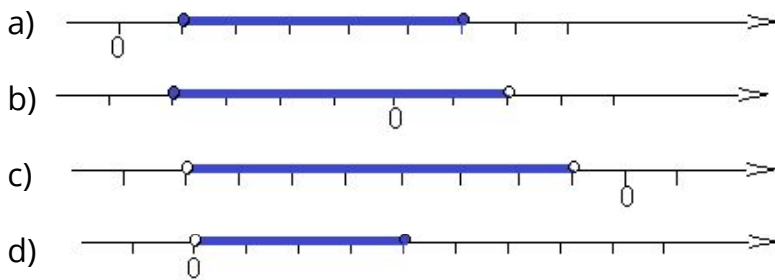


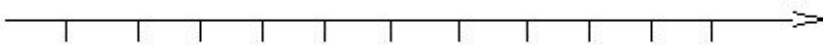
1 - Considere as retas reais e escreva a notação para os intervalos.

Observação: os intervalos foram subdivididos em partes iguais, considere cada parte uma unidade.

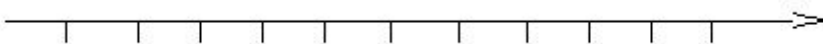


2 - Represente geometricamente os seguintes intervalos na reta real:

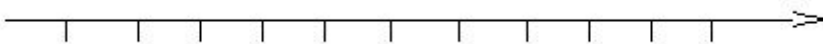
a) $]4, 6] = \{x \in \mathbb{R} \mid 4 < x \leq 6\}$



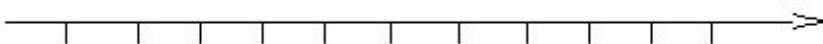
b) $[-2, 5] = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x \leq 5\}$



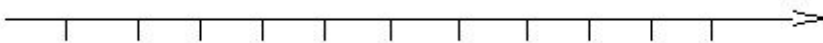
c) $]0, 3[= \{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x < 3\}$



d) $[-\sqrt{2}, \sqrt{5}[= \{x \in \mathbb{R} \mid -\sqrt{2} \leq x < \sqrt{5}\}$



e) $] \frac{1}{4}, \sqrt{3}] = \{x \in \mathbb{R} \mid \frac{1}{4} < x \leq \sqrt{3}\}$



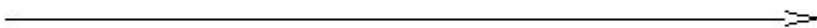
3- [Desafio] Em cada reta real abaixo, crie uma representação geométrica de um intervalo e escreva a notação, seguindo as orientações para cada caso.

a) Um intervalo fechado que contenha números positivos e negativos.



Notação: _____

b) Um intervalo aberto que contenha somente números positivos.



Notação: _____

c) Um intervalo que contenha somente números negativos, porém não contenha uma de suas extremidades.



Notação: _____