

**Guia de intervenções**

**MAT8\_01NUM01 / Escrevendo os números grandes com notação científica**

**Opção 1**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<p>- lembrar as potências de base 10 na atividade de aquecimento</p> <p>As potências de base 10 com expoente positivo são formadas pelo algarismo 1 seguido de zeros na quantidade correspondente ao valor numérico do expoente. Se quisermos representar a potência de <math>10^{25}</math>, teremos o número 1 seguido de 25 zeros. Portanto, a potência <math>10^n</math> é formada pelo algarismo 1 seguido de <b>n-vezes</b> o algarismo <b>0</b>.</p> <p><b>Referência:</b> RIBEIRO, Amanda Gonçalves. "Potências de Base 10"; Brasil Escola. Disponível em &lt;<a href="http://bit.ly/2hXIKel">http://bit.ly/2hXIKel</a>&gt; . Acesso em 09 de novembro de 2017.</p>	<p>Para lembrar as potências de 10, faça algumas perguntas. Pergunte a eles, quanto é <math>10^2</math>? Quanto é <math>10^3</math>?</p> <p>Qual a relação existente entre o expoente e o número de zeros à direita do 1? Por exemplo <math>10^3 = 1\ 000</math></p>
<p>- lembrar o conceito de diâmetro.</p> <p>O diâmetro é um segmento que vai de um ponto a outro da circunferência passando pelo centro.</p> <p>Alguns alunos podem ter se esquecido deste conceito (MAT5_17GEO).</p>	<p>Pergunte qual é o nome dado à distância quando se estica um barbante de uma borda a outra, passando pelo centro de um copo? (Diâmetro) Qual é o nome dado à metade desta medida? (Raio) Ou então, qual é o nome dado à distância do centro de uma circunferência até a sua borda? (Raio)</p>

**Opção 2**

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
<p><a href="#">- Atividade Principal Parte 2</a></p>	<p>Qual a função deste k no número? Vocês conhecem mais números ou</p>

<p>Ao tentar converter km para m, eles podem se confundir se devem colocar ou retirar zeros do número.</p> <p>Explicar que o k significa multiplicação por 1 000, assim como em kg significa 1 000g. Portanto o número deve ser multiplicado por 1000.</p>	<p>unidades de medidas que recebem o k? Qual o significado?</p>
<p>- Na hora de converter a frase 6,4 milhões de km para a forma numérica 6 400 000 km, os alunos podem se confundir com a quantidade de <b>ZEROS</b>.</p> <p>Relembrar que 1 000, são 3 zeros ou algarismos à direita, e que milhão são 6 zeros ou algarismos à direita. Já que são 6 milhões, será 6 seguido de 6 algarismos.</p> <p style="text-align: center;">6 400 000</p>	<p>Vocês sabem identificar a quantidade de zeros dado um expoente da potência de 10?</p>
<p>- Esquecer de colocar unidade (m).</p> <p>Os alunos normalmente esquecem de colocar a unidade. É importante ressaltar sempre a importância de colocar a unidade para saber do que se trata o número: km ou m.</p>	<p>Qual o problema de não colocar a unidade (m)? O que aconteceria se ao invés de andar 1km eu andasse 1kg? Veja que estranho. E agora repita a mesma pergunta.</p>