

## **Dinâmica: “Encontre alguém que...”**

O objetivo dessa dinâmica é que os participantes encontrem pessoas com gostos, costumes, características e histórias de vida parecidas ou diferentes das suas. O compartilhamento de sensações, sentimentos e concepções pode provocar reflexões profundas sobre a importância de respeitar as pessoas como elas são, auxiliando a compreenderem a si mesmas e conviver bem em sociedade.

O ideal é realizar a dinâmica ao ar livre ou em local que tenha espaço para os alunos circularem, podendo afastar as mesas e cadeiras do centro da sala.

Leia cada item para a turma. Aguarde um minuto para que os alunos formem pares e conversem sobre os itens. Caso perceba que o tempo é curto, aumente alguns segundos até que todos consigam trocar ideias sobre o item.

Após ler cada item, os alunos devem formar uma dupla que atenda a solicitação, podendo conversar para encontrar o par. Caso perceba que os alunos não conseguem formar pares, peça que formem trios para que ninguém fique sozinho. Os itens são estes:

1. Encontre alguém com a mesma cor de cabelo que você. Conversem sobre outras características físicas que vocês têm em comum.
2. Encontre alguém com a mesma altura que você. Conversem sobre as vantagens e desvantagens de ser dessa altura.
3. Encontre alguém que tenha pais separados. Como essa pessoa se sente em relação a isso?
4. Encontre alguém que usa ou já usou óculos. Pergunte como isso afeta a vida dela.
5. Encontre alguém que tenha medo de andar na rua à noite. Conversem sobre esse medo.
6. Encontre alguém que se acha muito bonita. Falem sobre isso.
7. Encontre alguém que não gosta de alguma parte do seu corpo. Conversem a respeito desse sentimento.
8. Encontre alguém que já morou em outra cidade. Conversem sobre como foi mudar-se, fazer novos amigos, trocar de escola...
9. Encontre alguém que já sofreu preconceito por sua cor, orientação sexual, forma de se vestir ou falar. Conversem sobre esse sentimento.
10. Procure alguém que já sofreu *bullying*. Pergunte como ela se sentiu e como isso afetou ou afeta sua vida.
11. Procure alguém que já fez *bullying*. Pergunte por que ela ou ele fez isso e como se sentiu.

Ao finalizar a dinâmica, convide a turma a socializar as conversas que surgiram nos itens 9, 10 e 11. Oriente-os para criar um ambiente de acolhimento, respeito, confiança e construção de valores de igualdade, aceitação e coleguismo.