

Resolução das Atividades Complementares - MAT5_GEO1504

1) Ana e Bia foram ao cinema e estão na bilheteria escolhendo suas poltronas. A figura a seguir mostra as cadeiras compradas por Ana e por Bia. Usando coordenadas cartesianas identifique a posição de Ana em relação à sua amiga Bia.

10															
9															
8															
7															
6															
5															
4					Ana	Bia									
3															
2															
1															
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Espera-se que nesta atividade os alunos localizem inicialmente as amigas usando as coordenadas cartesianas, ou seja, as coordenadas de Ana são (5, 4) e as coordenadas de Bia são (6, 4). Logo Ana está sentada à direita de Bia.

2) Escreva as coordenadas cartesianas de cada uma das figuras geométricas planas dispostas no plano cartesiano.

10															
9															
8															
7															
6															
5															
4															
3															
2															
1															
0	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L			

Espera-se nesta atividade que o aluno localize adequadamente cada figura plana disposta e também seu respectivo nome. Sendo assim temos que:

O círculo possui coordenadas (C,3); o retângulo possui coordenadas (C,10); o hexágono possui coordenadas (E,6); o quadrado possui coordenadas (J,3) e o triângulo possui coordenadas (J,8).

3) (Desafio) Larissa é aluna do 5º ano B e sua sala possui 25 crianças. Sua professora gosta de fazer o mapeamento da sala e intercalar um menino e uma menina para eles não fazerem muita bagunça. Sabendo que existem 5 fileiras com 5 carteiras na sala de Larissa, e que a professora colocou na posição (A, 1) uma menina sentada, complete o quadro a seguir corretamente e faça uma lista com as coordenadas cartesianas dos meninos na sala.

Seja M a representação de uma menina e H a representação de um menino. É provável que, inicialmente, o aluno faça uma representação para saber como ficaria a disposição dada.

5	M	H	M	H	M
4	H	M	H	M	H
3	M	H	M	H	M
2	H	M	H	M	H
1	M	H	M	H	M
0	A	B	C	D	E

Depois o aluno poderá fazer uma lista com as coordenadas dos homens, ou seja: (A, 2); (A, 4); (B, 1); (B, 3); (B, 5); (C, 2); (C, 4); (D, 1); (D, 3); (D, 5); (E, 2); (E, 4).