

Guia de intervenções
MAT2_12ALG03 /ELEMENTOS AUSENTES

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Não representar as figuras maiores, como a figura 7 e 8 da atividade principal.</p>	<p>Retome a primeira figura, peça ao aluno que explique que semelhanças há entre a primeira e segunda figura. Para descobrir padrões ele precisa investigar as sequências iniciais. O primeiro padrão que eles precisam entender é o numérico, para que possam utilizar as figuras em quantidades corretas. Lembre-se de que os alunos não precisam representar numericamente, podem apenas explicar se a sequência aumenta gradativamente.</p>
<p>- Não encontrar o padrão da sequência.</p>	<p>Perguntas que auxiliam no processo de investigação: Que elementos se repetiram de um padrão para outro? Me explique como você percebe a formação das colunas e linhas? Explore perguntas que façam o aluno refletir sobre como ele enxerga o processo de formação da sequência, é importante que ele verifique etapa por etapa, para não criar uma falsa impressão de solução, sem ter entendido a ideia central da sequência.</p>
<p>- Completar a sequência faltando elementos.</p>	<p>Estimule-o a sempre voltar à figura anterior que dará base para compreender o processo de construção, questionando: Como você chegou à conclusão dessa figura? Caso ele não consiga perceber o sentido do encaixe dos quadrados, utilize o material dourado ou peças móveis, como os blocos lógicos, que são importantes ferramentas na construção do pensamento lógico.</p>

	<p>Questione de que maneira as peças se encaixam na sua construção de sequência, que regularidade elas estão seguindo, e de que outra forma ele poderia descrever esse padrão.</p>
--	--