

Algumas considerações sobre a escrita dos relatórios:

- Evitar a repetição de palavras;
- Utilizar linguagem clara;
- Evitar a utilização de termos específicos da área de pedagogia visto que os pais são os principais interlocutores;
- Ficar atento às questões de concordância, coerência e coesão do texto;
- Evitar o uso de diminutivos como amiguinho, escolinha;
- Descrever/pontuar as atividades preferidas da criança;
- Falar sobre as faltas da criança alertando para o prejuízo que demandam;
- Fazer sugestões a família com clareza: "...sendo assim sugiro que façam uma avaliação com fonaudiólogo."
- Ao falar da alfabetização explicar com exemplos;
- Evitar adjetivos como "dócil", "teimoso" e tantos outros;
- Dar exemplos dos avanços das crianças;
- Citar as intervenções que foram efetuadas (pela professora);
- Iniciar a ficha valorizando a criança, seus avanços, etc;
- Contemplar todos os eixos e atividades permanentes;
- Explicar sobre o processo de aprendizagem (conteúdos atitudinais, procedimentais ou conceituais) que a criança passou ou está passando;
- Estabelecer uma relação entre os conhecimentos da criança no começo e no fim do semestre; esse relatório é do 2º semestre!
- Escrever as falas das crianças entre aspas;
- Ser pontual nas observações;
- Explicar situações que não ficam claras como "..... gosta de ajudar na organização da sala";
- Particularizar cada criança, o "copia e cola" só vale para o cabeçalho e a finalização!