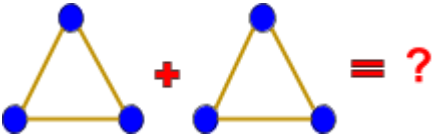
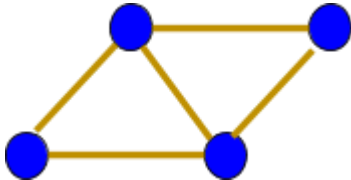
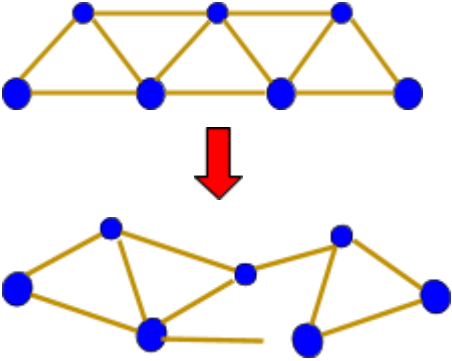
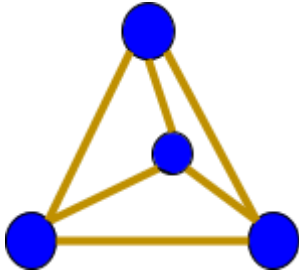


Guia de intervenções
MAT6_15GEO06 /Usando triângulos

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Grupo usa três bolinhas de massa de modelar para cada estrutura triangular e não consegue ligá-la a outra estrutura.</p> 	<p>Explique que pode-se aproveitar a massa de modelar que unir dois palitos para unir outros palitos:</p>  <p>Observe que a massa de modelar representada em azul está unindo três palitos</p>
<p>- Constroem a estrutura em forma de triângulo, mas os combinam de maneira <i>horizontal</i>, conseqüentemente a estrutura não resiste e se quebra facilmente.</p> 	<p>Sugira que montem uma estrutura de tetraedro ou pirâmide de base triangular. Ao montarem tal poliedro perceberão que é firme. Agora é só pensar na melhor maneira de uni-los.</p> 
<p>- Ao concluir a montagem da estrutura, mesmo tendo usado somente estruturas com forma de triângulos, observam que aparecem quadriláteros na estrutura e, por essa razão, pensam que não estão conseguindo realizar a atividade.</p>	<p>Durante a realização da atividade pelos grupos é necessário atenção a esses detalhes. Onde o professor pode questionar se quando foi dito que se devia construir a ponte usando somente estruturas em forma de triângulos, ele havia falado sobre a aparência final da ponte. Irão responder que não. Lembre os alunos que ao unirmos diferentes estruturas</p>

	formamos outras também diferentes.
- Quando questionados sobre quais são os triângulos que formaram as estruturas, os grupos se confundem e não conseguem classificar os triângulos.	Diga que observem o tamanho dos palitos e considerem-nos como se fossem os lados dos triângulos. Uma estrutura em forma de triângulo com três palitos iguais poderia ser considerada qual triângulo? (R: equilátero). E Com dois palitos iguais? (R: isósceles).