

Guia de intervenções
MAT8_13ALG05 - De onde veio esse quadrado?

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Dificuldade de compreender a solução utilizando a língua portuguesa.	Peça para o aluno ler o enunciado como se fosse uma história e conte para um colega o que está sendo dito .
Dificuldade em reconhecer a validade de uma solução pictórica.	Pergunte ao aluno qual seria o problema com esta forma de resolver . Caso a resistência seja em não identificar devido à ausência de operadores matemáticos, sugira que o aluno faça a “tradução” de uma escrita à outra.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
O aluno pode não identificar o erro da resolução algébrica.	Peça que ele leia o enunciado novamente. Em seguida, pergunte o que está sendo perguntado. Neste momento, peça para que ele justifique o que foi encontrado por ele.

Guia para a busca pela solução de uma equação na forma $ax^2=b$:

A relevância desta aula está em justamente reconhecer soluções distintas em que se sobressaia a resposta coerente com a pergunta. Este tipo de atividade pode trazer uma certa resistência, pois não trata apenas da resolução acrítica, mas também, de uma resolução a baseada nas experiências anteriores.