

Resolução da Atividade de retomada

Na festa de Samara, sua mãe mandou 120 brigadeiros. As crianças comeram seus brigadeiros. Mas no final da festa ainda havia 23 brigadeiros. Quantos brigadeiros elas comeram?

Agora veja como Heitor e Mariana resolveram mentalmente o problema. Diga o que você acha das soluções?

HEITOR

$$120 - ? = 23$$

$$120 - 90 = 30$$

$$30 - 7 = 23$$

$$90 + 7 = 97$$

MARIANA

$$23 + ? = 120$$

$$23 + 7 = 30$$

$$30 + 90 = 120$$

$$7 + 90 = 97$$



NOVA
ESCOLA

Resposta pessoal

Orientações para o professor encaminhar as discussões acerca da questão.

Inicie problematizando a situação colocada pelo texto. Pergunte quantos brigadeiros a mãe de Samara mandou para a festa, quantos brigadeiros sobraram e como fazem para saber quantos brigadeiros as crianças comeram. Dê um tempo para que as crianças resolvam a situação e socialize alguns procedimentos no quadro discutindo o raciocínio das crianças.

Acreditamos que uma das estratégias dos alunos será “ir tirando de 10 em 10 até chegar em 30 brigadeiros e depois tirando de um em um até chegar aos 23. Explore essa ideia perguntando:

- Podemos resolver esse problema de outra maneira? Como?
- A quantidade final tem quantos brigadeiros a menos que a quantidade inicial?
- Se tirarmos da quantidade inicial a quantidade final, quantos brigadeiros obteríamos?

Em seguida, peça que analisem os procedimentos de Heitor e Mariana. Peça para algumas crianças explicarem como os dois personagens pensaram. Pergunte o que acham das duas resoluções, se alguma delas é mais fácil ou não, etc. Verifique se percebem que Heitor usou procedimentos de subtração e Mariana de adição. A troca de informações será útil para

estabelecer uma estratégia de resolução. Valorize as estratégias pessoais considerando a vivência dos alunos, não há necessidade de usar as “operações armadas”, estimule a solução através do cálculo mental.