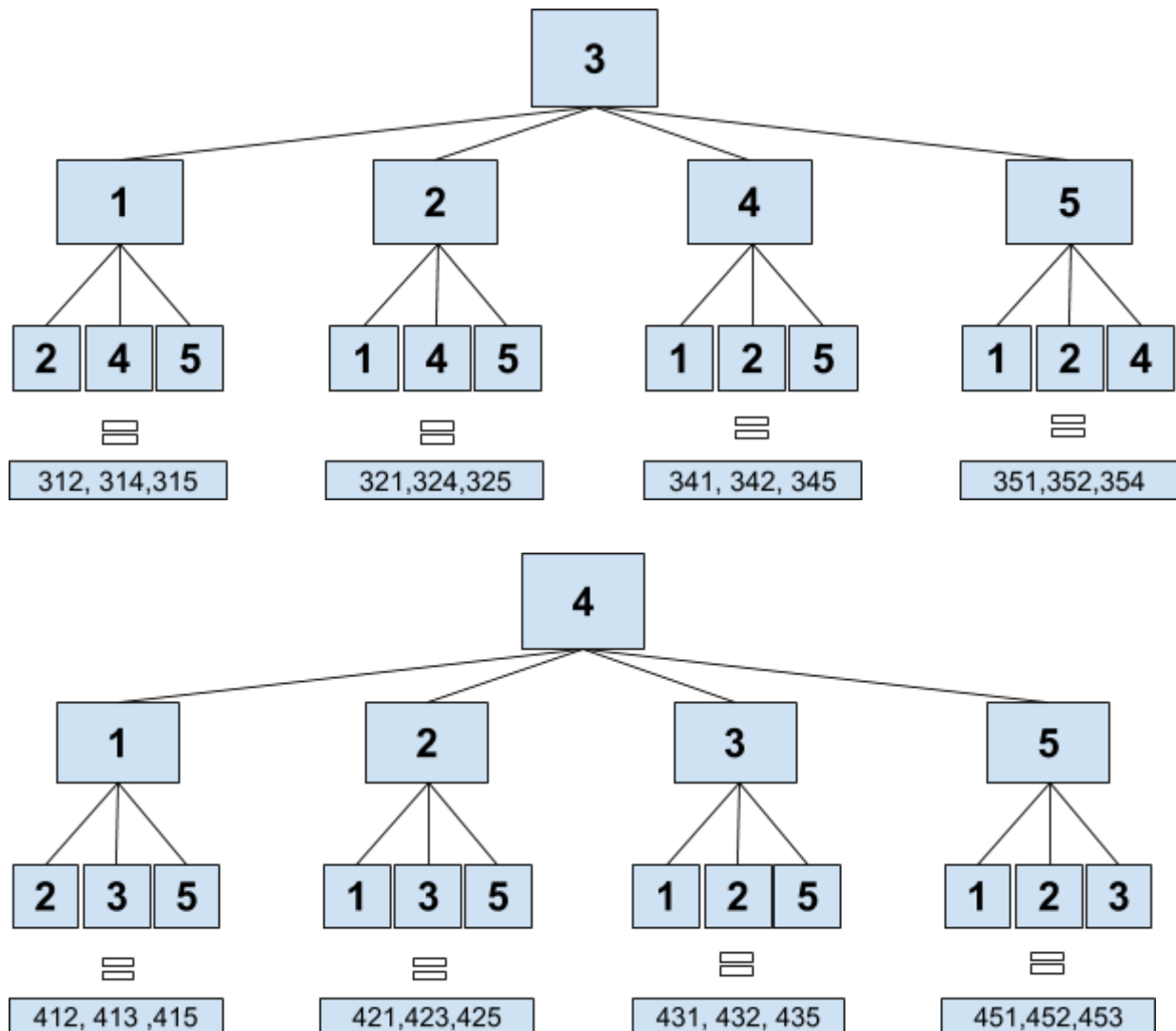
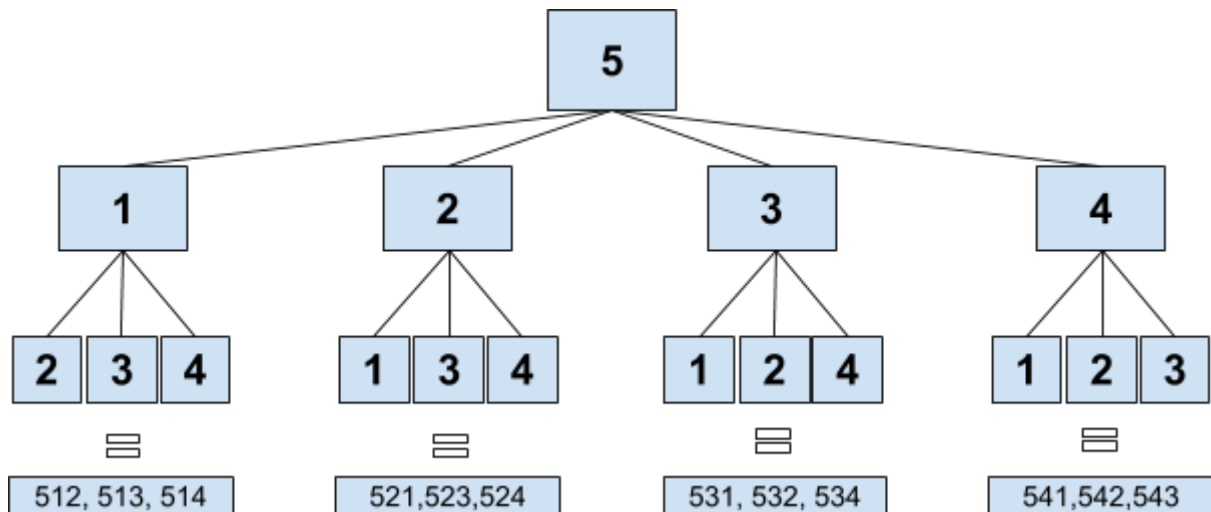


## Resolução da atividade principal - MAT5\_24PES02

Uma das soluções que os alunos poderão apresentar a combinação entre os números por meio da árvore de possibilidades. Nesse caso, cada um dos números possíveis de ocupar a casa das centenas (3, 4 e 5) teria uma representação:





O alunos poderão também apresentar ideias relativas ao princípio multiplicativo. Embora o conceito possa ainda não ter sido apresentado formalmente, os alunos, por meio de associações com atividades correlatas, poderão compreender que :

Primeira posição <b>Centena</b>	Primeira posição <b>Dezena</b>	Primeira posição <b>Unidade</b>
<p>Cartas 1 e 2 não compõe números maiores que 300.</p>	<p>Todas as cartas podem ser consideradas, exceto a primeira escolha.</p>	<p>Somente 3 cartas podem ser consideradas.</p>
3 possibilidades	4 possibilidades	3 possibilidades

Isso significa que para carta escolhida para compor a casa das centenas haverá 12 possibilidades de combinações. Assim, como são 3 as opções de carta para ocupar essa posição teremos  $3 \times 12 = 36$  possibilidades.

A partir dessas e de outras representações, os alunos concluirão que há, portanto, 36 possibilidades de composições numérica maiores que 300.