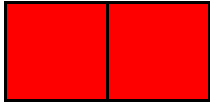


## ATIVIDADES COMPLEMENTARES - MAT02\_04NUM01

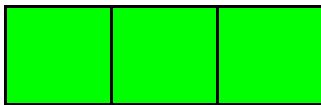
1. ESCREVA, UTILIZANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA, AS ADIÇÕES REPRESENTADAS PELAS BARRINHAS DA ESCALA DE CUISENAIRE. DEPOIS, CALCULE O RESULTADO:

A)



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

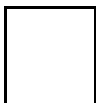
B)



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$



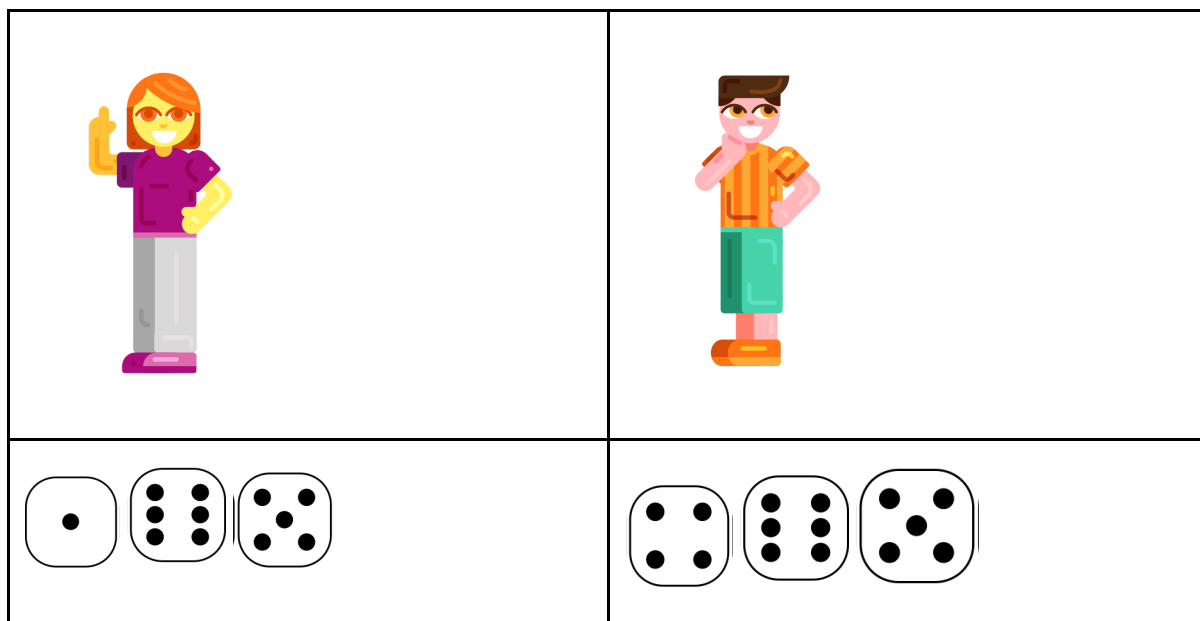
$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

2. AGORA, UTILIZANDO AS BARRINHAS E A MALHA QUADRICULADA, DESCUBRA O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO: (DESENHAR A MALHA QUADRICULADA / PINTAR AS BARRINHAS EM CIMA DA MALHA)

- a) BARRINHA VERDE CLARO + ? = BARRINHA LARANJA
- b) BARRINHA AMARELA + ? = BARRINHA PRETA.
- c) BARRINHA VERMELHA + ? = BARRINHA AZUL
- d) BARRINHA AMARELA + ? = BARRINHA LARANJA.

## DESAFIO

ROBERTA E GUILHERME ESTAVAM BRINCANDO DE JOGAR DADOS PARA VER QUEM FARIA MAIS PONTOS. EM CADA JOGADA, CADA UM JOGAVA TRÊS DADOS. VEJA OS PONTOS FEITOS POR ELES:



QUANTOS PONTOS FEZ ROBERTA?  
QUANTOS PONTOS FEZ GUILHERME?  
QUEM FEZ MAIS PONTOS? QUANTOS A MAIS?