

**Guia de Intervenções**  
**MAT6\_01NUM01 / Composição de Números Decimais por**  
**Agrupamento até a Ordem dos Centésimos.**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Não perceber que 10 centésimos é o mesmo que um décimo;</li><li>- Não perceber que 10 décimos é o mesmo que uma unidade;</li><li>- Não perceber que 100 centésimos é o mesmo que uma unidade.</li></ul>	Questione os alunos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Quantos centésimos cabem em um décimo?</li><li>- Se usássemos moedas de dez centavos, quantas delas seriam necessárias para compor uma moeda de um real?</li><li>- Você consegue me dizer quantas moedas de um centavo seriam necessárias para compor uma moeda de um real?</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Não entender que para resolver a atividade principal são necessárias mais de 20 moedas de cada.</li></ul>	Questione os alunos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Por que você acha que são menos de 20 moedas?</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Não perceber na atividade principal que, após o cálculo com 25 moedas, ainda falta uma moeda.</li></ul>	Questione os alunos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Você consegue me explicar como chegamos no valor de 25 moedas?</li><li>- E, com 25 moedas já temos o valor total que Adriane tem no cofrinho? Por quê?</li></ul>