

Guia de intervenções
MAT2_01NUM04 / Tá caro ou tá barato?

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Quando o aluno não consegue comparar números cujo valor na centena é o mesmo. Por exemplo 109 e 119.</p>	<p>Alguns alunos poderão apresentar algumas dificuldades em comparar números da mesma centena. Nesta hora o professor pode realizar algumas intervenções que poderão auxiliar o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Com quais números você está com dificuldade? - Você consegue ler estes números? - Se você tem dois números que possuem o mesmo algarismo na ordem da centena que ordem poderá ajudá-lo? <p>O professor pode usar as fichas sobrepostas para ajudar o aluno nesta hora, pois no momento de compor os números ele poderá compará-los com maior segurança.</p>
<p>Quando o aluno não consegue ler um número com três ordens.</p>	<p>A leitura de números pode se transformar num grande obstáculo para os alunos do 2º ano. Quando os números entram na terceira ordem, alguns alunos não conseguem compor o número para lê-lo e muitas vezes o decompõem na leitura. Por exemplo 110 pode ser lido “cem e dez” ou “um e dez”</p> <p>Algumas estratégias podem ajudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabela numérica que pode ser construída coletivamente de 100 em 100 números; • Bingo de números; • Duplas produtivas, com alunos mais experientes.
<p>Alunos que apresentarão dificuldades com os números representados no</p>	<p>O objetivo desta aula não está focado no trabalho com o Sistema Monetário</p>

sistema monetário.

e sim em valores de três ordens, ou seja, preços com três algarismos, no nosso caso, os valores em reais e não em centavos.

Para garantir isso e contribuir com o trabalho, não há centavos em nenhum dos valores apresentados.

A ideia central é que os alunos comparem os preços e descubram valores maiores ou menores.