

Resolução das atividades complementares - MAT3_19GRM03

ATIVIDADE 1

PARA EMBRULHAR AS LEMBRANCINHAS DE UMA FESTA MARIANA UTILIZOU 50 CM DE BARBANTE PARA CADA LEMBRANCINHA. A FESTA ESTÁ SENDO PREPARADA PARA 30 CONVIDADOS E CADA UM DEVERÁ GANHAR UMA LEMBRANCINHA AO SAIR. MARIANA COMPROU UM ROLO COM 10 METROS DE BARBANTE, SERÁ QUE É SUFICIENTE OU ELA PRECISARÁ COMPRAR MAIS BARBANTE? QUANTOS METROS DE BARBANTE SERÃO NECESSÁRIOS PARA FECHAR TODAS AS LEMBRANCINHAS?



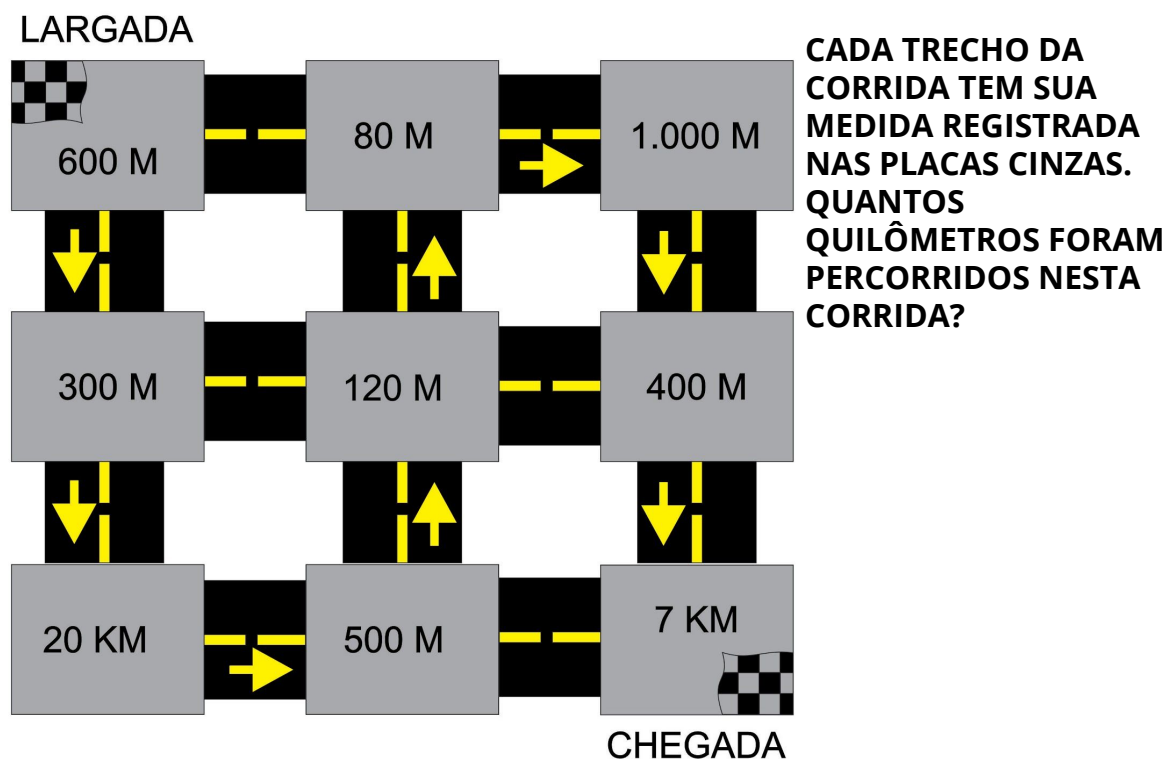
Resolução:

Nesta atividade os alunos deverão verificar o total de barbante que será necessário para fechar 30 lembrancinhas e comparar com a quantidade disponível no rolo de barbante comprado por Mariana.

Se para cada embalagem Mariana usa 50 cm quer dizer que para duas embalagens ela gasta 1 m. Se são 30 lembrancinhas, ao agruparmos duas a duas saberemos quantos metros serão necessários. $30 / 2 = 15$, ou seja, serão necessários 15 metros de barbante. Se o rolo que Mariana comprou tem 10 metros de barbante então ela precisará comprar mais barbante.

ATIVIDADE 2

UM CARRO PERCORREU O SEGUINTE PERCURSO INDICADO PELAS SETAS:



Resolução:

Esta atividade é uma variação da atividade principal e não mais está sendo abordada a transformação de metros, centímetros e milímetros (verificáveis com o barbante) e sim metros e quilômetros simulando uma corrida automobilística.

Para chegar ao total de quilômetros percorrido o aluno deverá somar todas as distâncias indicadas nas placas e ficar atento às conversões de medidas. Algumas placas já estão mostrando as medidas em quilômetros, atenção para não somar tudo de uma só vez e misturar as duas unidades.

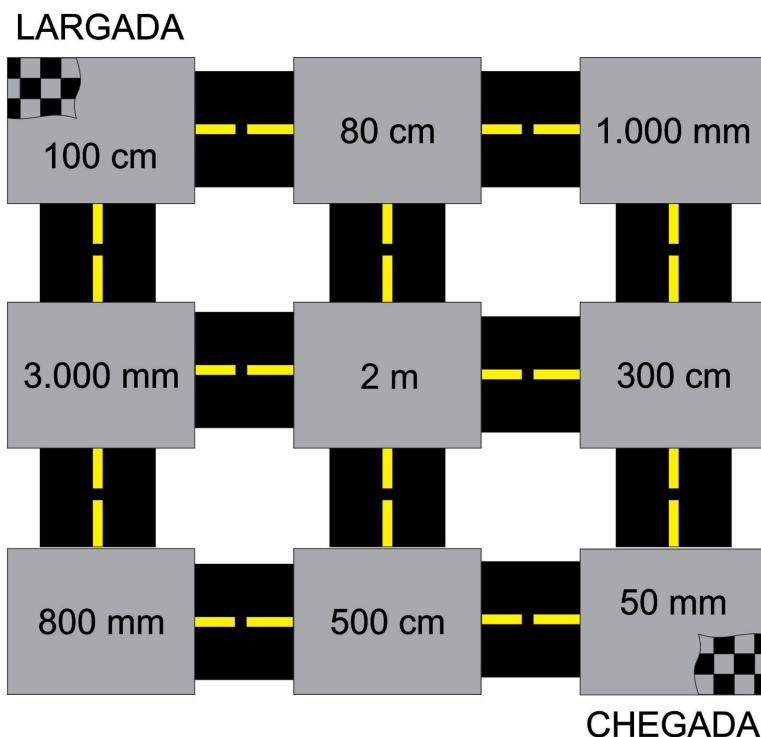
metros: $600 + 300 + 500 + 120 + 80 + 1.000 + 400 = 3.000 \text{ m} = 3 \text{ km}$

quilômetros: $20 + 7 = 27 \text{ km}$

$3 \text{ km} + 27 \text{ km} = \mathbf{30 \text{ km}}$

DESAFIO

NO JOGO ABAIXO JOÃO ESCOLHEU PARA SEU CARRINHO UM PERCURSO QUE TOTALIZOU 985 CM. TENDE DESCOBRIR QUAL O PERCURSO QUE JOÃO ESCOLHEU! DICA: ELE SÓ FEZ UMA CURVA AO LONGO DA CORRIDA.



Resolução: O desafio proposto segue a mesma lógica e tabuleiro do jogo da atividade principal, porém agora já está determinada a distância percorrida e o aluno precisa definir o percurso.

Para ter um percurso de 985 cm o jogador não poderá ter passado pela placa de 2 m. Caso o aluno não tenha percebido isso, já foi dada a dica de que no percurso realizado só foi feita uma curva. Logo, ou o percurso segue em direção a uma ponta e depois até a chegada, ou em direção à outra ponta e depois à chegada.

META: 985 cm

percurso 1: 100 cm → 80 cm → 1.000m → 300 cm → 50 mm

$$100 \text{ cm} + 80 \text{ cm} + (100 \text{ cm}) + 300 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 585 \text{ cm}$$

[não é este percurso]

percurso 2: 100 cm → 3.000 mm → 800 mm → 500 cm → 50 mm

$$100 \text{ cm} + 300 \text{ cm} + 80 \text{ cm} + 500 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 985 \text{ cm} \text{ [é este percurso!]}$$