

GABARITO LPO9_04SQA02

Slide 4 - Trocando ideias...

A) Por que Rosa Parks deveria ceder seu lugar a um homem que entrou depois dela no ônibus?

Porque, de acordo com a legislação vigente, os negros não tinham direito de ocupar os bancos dos ônibus caso houvesse passageiros brancos em pé. Esta era uma das múltiplas facetas da segregação que os negros sofriam.

B) Observem a forma como o motorista dirigiu-se aos negros que ocupavam os assentos no meio do ônibus. Como você avalia a postura dele?

Resposta pessoal. É importante que os alunos observem que o motorista não se restringiu a fazer cumprir a lei, mas foi grosseiro e faltou com a educação ao dirigir-se aos negros da forma como o fez.

C) Que razões levaram Rosa a descumprir as regras estabelecidas?

Ainda que alguns documentos indiquem que ela se recusou a se levantar por estar cansada fisicamente, sua resistência estava ligada a outro tipo de cansaço: o moral; Rosa não suportava mais sofrer tantas humilhações.

D) O negros enfrentaram dificuldades durante o boicote e muitos perderam seus empregos; ainda assim, o movimento perdurou por 13 meses. O que esta persistência em apoiar o movimento revela?

A persistência indica que, ainda que fossem momentaneamente prejudicados, os negros sabiam que a situação era insustentável e que não poderiam ceder, sob pena de não ter seus direitos reconhecidos.

Slide 6 - Vamos conversar sobre o texto:

A) De que forma este texto dialoga com o vídeo a que você assistiu?

O fragmento apresentado retrata o mesmo fato apresentado no vídeo: o início do boicote ao transporte público.

B) Como o boicote às empresas de ônibus poderia contribuir para o movimento de recuperação dos direitos dos negros?

Ao se recusar a utilizar os ônibus, as companhias de transporte teriam prejuízos financeiros e a divulgação do movimento traria luz à causa dos negros.

C) Apesar das retaliações, os líderes do movimento negro decidiram nunca usar violência como forma de retaliação. O que você acha desta decisão?

Resposta pessoal. É importante que os alunos percebam que foi exatamente a decisão de agir sem violência que garantiu a Martin Luther King Jr. o Prêmio Nobel da Paz.

D) Os documentários devem ter sempre compromisso com a verdade. O mesmo ocorre com o texto que você leu? Explique.

Sim. Apesar de incluir diálogos e uma linguagem mais literária, os fatos apresentados no vídeo foram fielmente retratados no texto escrito.

E) Compare a linguagem empregada no vídeo e no capítulo apresentado.

I- Em qual dos textos predomina uma linguagem mais literária?

A linguagem literária foi empregada no texto escrito, fragmento da biografia romanceada.

II- Por que isso ocorre?

Trata-se de marca do gênero, que retrata fatos reais por meio do filtro literário de um autor.

III- Retire exemplos desta linguagem literária.

Resposta pessoal. Sugestão:

“Apesar da gravidade da situação, Martin foi tomado de uma estranha alegria que perdurou durante todo o dia. Parecia Romeu apaixonado aguardando o momento de encontrar sua Julieta”.

Slide 7 - Para encerrar

Martin Luther King Jr. procurou resguardar preceitos importantes para a construção de uma vida saudável em sociedade. Relacione as colunas, de forma a fazer a correspondência entre os valores defendidos por ele:

- (A) Valores sociais
- (B) Valores humanos
- (C) Valores políticos

(B) Garantir o respeito e a qualidade de vida de seres humanos

(C) Resguardar direitos civis das minorias

(A) Pregar a igualdade entre os povos

Atividade para casa

Características do gênero biografia romanceada	
Tipo textual (predominância)	(x) narrativo () descritivo () argumentativo
Foco narrativo	() 1ª pessoa (x) 3ª pessoa
Personagem, espaço, tempo	(x) bem definidos () pouco definidos () indefinidos
Tipo de discurso	() direto () indireto (x) ambos
Linguagem	() técnica (x) literária
Interferência do autor	() ausente - exposição baseada apenas em fatos (x) presente -exposição dos fatos filtrados pelo autor

