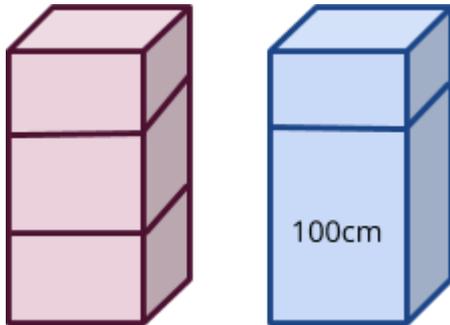


Resolução do raio x - MAT6_09ALG05

Ao organizar cinco caixas, fiz duas pilhas com o mesmo tamanho, mas apenas 1 delas estava etiquetada com a altura.



Qual é a altura de pilha de caixas?

Podemos representar essa situação problema por meio de uma igualdade matemática?

Solução:

A pilha mede 150 cm.

Resolução:

Neste problema a ideia é de que o aluno reconheça e explore a igualdade matemática em situações de adição, subtração, multiplicação e divisão.

$$3 \cdot \underline{\quad} = 1 \cdot \underline{\quad} + 100$$

A ideia é que os alunos utilizem seus conhecimentos construídos durante a aula, e assim compreendam que uma igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir aos seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos.