

**Guia de intervenções**  
**MAT7\_04NUM10 / Quem tem mais? (expressões com números inteiros)**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordem de resolução numa expressão numérica</li> </ul>	<p>Relembre com números naturais como uma expressão numérica é resolvida. Em seguida resolva uma expressão numérica envolvendo inteiros. Faça algumas perguntas:            Qual é a primeira operação a ser realizada?            Os parênteses são importantes?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regras do jogo</li> </ul>	<p>Pergunte aos alunos quais são as dúvidas referentes às regras. Explique novamente passo a passo dando exemplo no tabuleiro. Vá fazendo perguntas enquanto exemplifica:            O que devo fazer no primeiro momento?            E depois que os marcadores estão no tabuleiro?            Qual é a ordem de contagem?            Como devo montar minha expressão?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro da pontuação</li> </ul>	<p>Dê um exemplo de anotação aos alunos. Mostre que deve ser contado de “fora para dentro”, na indicação do 1ª à 4ª contagem. Faça algumas perguntas:            Qual é o primeiro lugar que devo olhar?            E agora, qual é o segundo passo?            A organização da expressão numérica importa?</p>

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
- Resolução das expressões	Observe se os alunos estão resolvendo as operações na ordem correta. Ao perceber em qual etapa o aluno está se equivocando, você perceberá onde está a confusão. Faça algumas perguntas: Se não há parênteses, qual operação eu devo realizar primeiro? E depois de resolver essa operação? Como chego ao resultado final?
- Total das pontuações	Se os alunos resolveram as expressões corretamente, mas estão se confundindo na contagem final, retome o total de cada jogada com os alunos. Em seguida, mostre que é necessário realizar uma soma entre os resultados de cada partida. Faça algumas perguntas: Como devo somar números positivos e negativos? Podemos agrupar os positivos, depois os negativos e ao final realizar a soma? Alguns números se cancelam no meio das expressões?