

**Resolução da atividade principal - MAT4\_11NUM10****Jogo Dorminhoco de Frações**

**Participantes:** até 6 pessoas.

**Objetivo:** Formar o quinteto de cartas da mesma fração.

O jogo possui uma carta preguiça e cinco tipos de cartas sobre cada fração: cartas com o número fracionário, cartas com o numerador e o denominador da fração, cartas com a fração escrita por extenso, cartas com um desenho representando a fração e cartas com um problema cuja resposta é a fração correspondente.

Para começar o jogo, separe um conjunto de 5 cartas de uma fração para cada jogador e acrescente uma carta preguiça.

Por exemplo, se o grupo for composto por três jogadores, você precisa separar 16 cartas para o jogo.

Um jogador embaralha as cartas e distribui entre os jogadores. Os jogadores receberão cinco cartas, apenas um ficará com seis, e ele começará o jogo escolhendo uma carta sua que não lhe interessa e passando para o colega ao lado, sem que ninguém veja qual é a carta. O jogador seguinte recebe a carta do colega e, como o primeiro jogador, passa ao próximo colega uma carta que não lhe interesse.

**Atenção:** Quem tem a carta preguiça deve ficar com ela na mão por pelo menos uma rodada. Conseqüentemente, na primeira rodada, ninguém pode passar a carta preguiça para outro colega.

O jogador que completar o quinteto da mesma fração deve baixar suas cartas na mesa discretamente. Os outros jogadores devem baixar também suas cartas na mesa, mesmo que ainda não tenham completado o seu quinteto. O último jogador a baixar as cartas ganhará um ponto. Ao final de várias partidas, o vencedor será o jogador que tiver menos pontos.



Solução do problema:

Representamos a metade de um todo com  $\frac{1}{2}$ . Portanto, tanto a metade que ela levou quanto a metade que sobrou é  $\frac{1}{2}$  do bolo.

$\frac{1}{3}$	Um terço	Numerador: 1 Denominador: 3		Paulo comprou 6 pirulitos e dividiu igualmente com seus dois irmãos. Qual a fração que representa quanto cada um ganhou do total?
---------------	-------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Solução do problema:

Se Paulo dividiu seus 6 pirulitos entre ele e seus dois irmãos, ele dividiu o todo em três partes e cada um ficou com uma parte, ou seja,  $\frac{1}{3}$ .

$\frac{1}{4}$	Um quarto	Numerador: 1 Denominador: 4		Valdo vende bombons. Em uma manhã, ele saiu de casa com 100 bombons e voltou com 25. Qual a fração dos bombons não vendidos?
---------------	--------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Solução do problema:

Queremos saber quanto 25 representa de 100. Então, podemos fazer  $100 \div 25 = 4$ . 25 é uma em 4 partes de 100. Portanto, não foram vendidos  $\frac{1}{4}$  do total de bombons.

$\frac{1}{5}$	Um quinto	Numerador: 1 Denominador: 5		Ana quer um tênis que custa R\$ 50,00. Juntou dinheiro e agora só faltam R\$ 10,00. Qual a fração que representa quanto falta?
---------------	--------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Solução do problema:

Para saber quanto R\$ 10,00 representa de R\$ 50,00, podemos fazer  $50 \div 10 = 5$ . Então, 10 é uma parte dentre 5 partes de 50, ou seja, R\$ 10,00 representa  $\frac{1}{5}$  de R\$ 50,00.

$\frac{1}{10}$	Um décimo	Numerador: 1 Denominador: 10		Janaina estava contando suas moedas quando se perguntou: que fração 10 centavos representam de R\$ 1,00?
----------------	--------------	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Solução do problema:

R\$ 1,00 equivale a 100 centavos. Portanto, para descobrir quanto 10 centavos representam de 100 centavos, podemos fazer  $100 \div 10 = 10$ . Então, 10 é uma parte de dez partes de 100, e 10 centavos representam  $\frac{1}{10}$  de R\$ 1,00.

$\frac{1}{100}$	Um centésimo	Numerador: 1 Denominador: 100		André estava usando a fita métrica quando surgiu uma dúvida: que fração um centímetro representa de um metro?
-----------------	-----------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Solução do problema:

Um metro é formado por 100 centímetros. Então, 1 centímetro é uma parte de 100 partes de metro e representa  $\frac{1}{100}$  de metro.