

## Guia de intervenções

### MAT4\_04NUM03 - Estratégias de cálculo - Multiplicação

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Demonstrar insegurança ou medo de se arriscar diante do uso de estratégias não convencionais.</p>	<p>Dar ao aluno uma função que favoreça a sua participação como colaborador, de modo que possa acompanhar o trabalho dos grupos, observar as formas de resolução elaboradas e sentir-se estimulado a tentar. Por exemplo, pedir que ajude a controlar o tempo de trabalho, a organizar os registros, etc.</p>
<p>- Não possuir conhecimento sobre as características e regularidades do Sistema de Numeração Decimal (Valor posicional, composição e decomposição).</p>	<p>- Trabalhar com quadro valor de lugar ou ábaco de papel.          - Trabalhar a mudança de valor de cada algarismo de acordo com a posição em um numeral.          Questionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como podemos decompor o colocar o número 864? <math>800+60+4</math>. Como podemos colocá-lo no quadro valor de lugar?</li> <li>• Como podemos compor o número <math>400+70+3</math>? Como podemos colocá-lo no quadro valor de lugar?</li> </ul>
<p>- Não possuir noção de estimativa ou cálculo mental - bases para o cálculo escrito.</p>	<p>Trabalhar sequências numéricas.          Questionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na sequência 10 / 20 / 30, qual o valor somado entre os números? <math>10+10 = 20</math> / <math>20+10 = 30</math>.</li> <li>• Como podemos transformar o cálculo feito para resolver essa sequência em uma multiplicação? <math>10 \times 2 = 20</math> / <math>10 \times 3 = 30</math></li> <li>• O que significa fazer uma estimativa? Como você pode estimar o valor dos próximos três números da sequência?</li> </ul>