

Guia de intervenções
MAT4_11NUM02 / Frações Unitárias II

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Dificuldade para dividir os discos ou os retângulos em partes iguais.</p>	<p>Sugira que os alunos dobrem os discos na metade, depois na metade da metade, e assim sucessivamente, marcando bem as dobras. Mesmo que eles devam cortar as partes, dobrar é a forma mais prática de marcar as partes.</p> <p>Com os retângulos, entregue aos alunos retângulos com o lado maior com medida que seja facilmente divisível por três (12, 15, 18,...), e o lado menor que seja facilmente divisível por dois. Você pode distribuir régua para que os alunos meçam as peças e marquem as partes antes de cortá-las ou dobrá-las.</p> <p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As partes tem o mesmo tamanho? - Você pode usar algum instrumento de medida para conferir se as partes têm o mesmo tamanho?
<p>- Dificuldades para formar inteiros a partir de algumas partes do todo.</p>	<p>Sugira que os alunos montem as partes sobre um inteiro, que não foi partido. Quando os alunos estiverem trabalhando com o disco, olhando apenas uma parte cortada é possível dizer se representa um meio, um quarto ou um oitavo da figura total, porém, com o retângulo, isso não é tão trivial. É importante que os alunos tenham uma figura inteira para que mantenham a noção do tamanho do todo.</p> <p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quanto essa parte representa do todo? - Em quantas partes você dividiu

	<p>o inteiro para obter essa parte?</p> <ul style="list-style-type: none">- Quantas partes você tem?Quantas faltam para formar o todo?
<p>- Dificuldade para perceber que um terço de um conjunto é mais que uma unidade.</p>	<p>Estimule os alunos a utilizarem o material concreto para resolverem as situações problema, separando os grupos em copos, caixas, ou até colocando dentro de círculos desenhados em papel. Peça que separem em grupos o que dividirem. Explique que cada pequeno grupo é uma parte do todo. Peça que contem quanto há em cada grupo.</p> <p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Quantos grupos são necessários para formar novamente o grupo inicial?- Quantas unidades há no conjunto todo?- Quantas unidades há em cada parte do conjunto?