

Resoluções da Atividade Principal - MAT4_16ALG04



Você consegue descobrir qual quantia João levou para a loja de artigos esportivos?

O que devemos fazer para determinar a quantidade que João possuía?

Quais os possíveis valores para o lanche das crianças?

Resolução:

Há diversos caminhos para resolver a situação-problema proposta.

Os alunos podem começar pensando no Guilherme, pois levou R\$ 147,00 e gastou R\$ 74,00. Logo, os alunos podem concluir, através da subtração, que sobraram R\$ 73,00. Depois, Guilherme foi à lanchonete mas não sabemos nem quanto ele gastou nem com quanto dinheiro ficou.

Como sabemos que a quantia final dos dois é a mesma, os alunos podem começar a

pensar no amigo de Guilherme. Porém, a única informação disponível sobre ele é que ele gastou R\$ 85,00 na loja de artigos esportivos.

O que os alunos precisarão perceber para continuar a resolver a situação-problema é que, se os dois terminaram com a mesma quantia ao final do dia, e compraram o mesmo lanche na lanchonete, isso significa que eles já saíram da loja de artigos esportivos com o mesmo valor em dinheiro.

Percebido isso, os alunos podem ter basicamente dois caminhos:

1) Sabendo que a quantia de dinheiro ao final das compras na loja de artigos esportivos é a mesma, os alunos podem pensar conforme o conhecimento retomado no início da aula.

$$147 - 74 = \text{quantia do amigo} - 85$$

E, assim perceber que, se ao subtraendo foi somado 11, ao minuendo também deverá ser somado 11 para que a diferença permaneça a mesma. Logo, os alunos farão $147 + 11$, chegando ao valor de R\$ 158,00 como a quantia levada pelo amigo.

2) Calcular a quantia com a qual Guilherme ficou ao sair da loja de esportes ($147 - 74 = 73$).

Se os alunos sabem que Guilherme saiu com R\$ 73,00 da loja, significa que seu amigo também saiu com R\$ 73,00.

Como o amigo saiu com R\$ 73,00, mas gastou R\$ 85,00 na loja, isso significa que se o aluno somar as duas quantias, chegará ao valor que o amigo tinha no início do dia antes de ir à loja, $73 + 85 = 158$. Logo, o amigo levou R\$158,00 à loja de artigos esportivos.

É interessante mostrar aos alunos a primeira opção, pois ela deriva da aplicação do conhecimento aprendido em aulas anteriores.

Sobre as possibilidades de valores para o lanche: você deve analisar a coerência na resposta dos alunos. Eles provavelmente falarão de experiências pessoais e de

quanto custa o lanche que compram quando vão à lanchonete. É importante que o valor pensando seja compatível com a situação-problema. Pense que Guilherme levou R\$ 147,00, comprou algo por R\$ 74,00, comprou um lanche e, ainda, sobrou dinheiro.

Para isso, não é necessário que se saiba exatamente quanto sobrou antes dele comprar o lanche, esse valor pode ser estimado. Existem várias possibilidades, por exemplo: se foi só um hambúrguer, pode ser R\$17,00. Se foi com batata e refrigerante, talvez uns R\$30,00. Se comeram sobremesa, talvez tenham gasto R\$ 40,00.