

Guia de intervenções

MAT1_01NUM1 / Comparando Quantidades

| Possíveis dificuldades na realização da atividade | Intervenções |
|--|--|
| - Sequência numérica oral. | Acompanhe a contagem ou peça a uma criança - que já tenha domínio da sequência - que acompanhe essa criança na contagem. |
| - Correspondência termo a termo (não relaciona a fala com o objeto contado). | Demonstre que cada número contado é um amigo que está fazendo parte da quantidade. Faça com que o aluno aponte o que está sendo contado e, se necessário, toque. |

| Possíveis erros dos alunos | Intervenções |
|---|--|
| - Registrar uma quantidade maior/menor que a real. | Peça ao aluno que reconte e compare com o registro. |
| - Utilização de algarismo não correspondente à atividade. | Proponha ao aluno usar um suporte com números (tabela numérica, reta numérica) para realizar os ajustes. |