

Resolução das atividades complementares - MAT3_19GRM01

Resolução da atividade 1

Nesta atividade os alunos deverão identificar alguma característica de cada objeto que possa ser associada a uma medida da grandeza escolhida.

ITENS DA MOCHILA DE KARINA:

UM CADERNO _____ com 200 g de massa _____

UM LIVRO _____ com capa de 21 cm de comprimento _____

UM LÁPIS _____ com 15 cm de comprimento _____

UMA BORRACHA _____ com 5 cm de largura _____

UMA CAIXA DE GIZ DE CERA _____ com 150 g de massa _____

UM PACOTE DE BISCOITOS _____ com 200 g de massa _____

UMA GARRAFINHA COM SUCO _____ com 250 ml de suco _____

UMA CORDA PARA PULAR COM AS AMIGAS _____ 2 m de corda _____

Resolução da atividade 2

Qual a menor medida e o porquê da escolha. Se fosse só marcar a medida menor poderia ocorrer de apenas chutarem sem refletir sobre a resposta dada.

Primeiro instigue os alunos a pensar em qual é a unidade maior dentre as apresentadas em cada item, depois, se necessário, pensar na relação entre elas. Quantos centímetros cabem em um metro? Quantos milímetros cabem em um centímetro? Dentre as medidas apresentadas qual caberia dentro da outra?

- 100 LITROS DE ÁGUA OU 1000 MILILITROS DE ÁGUA
1000 mililitros de água porque $1\text{ l} = 1000\text{ ml}$, então 100 l é mais que 1000 ml
- 100 GRAMAS DE AÇÚCAR OU 10 MILIGRAMAS DE AÇÚCAR
10 miligramas é menor, porque $1\text{ g} = 1000\text{ mg}$
- 1 METRO DE TECIDO OU 10 CENTÍMETROS DE TECIDO
10 centímetros é menor, porque $1\text{ m} = 100\text{ cm}$
- 50 MILÍMETROS DE BARBANTE OU 500 CENTÍMETROS DE BARBANTE
50 ml é menor, porque $1\text{ cm} = 10\text{ ml}$
- 10 QUILOGRAMAS DE ARROZ OU 100 MILIGRAMAS DE ARROZ
100 mg é bem menor, pq $1\text{ kg} = 1000\text{ g}$; $1\text{ g} = 1000\text{ mg}$, miligrama então é bem menor do que quilograma

Resolução do desafio

O desafio proposto pode ser realizado individualmente ou até mesmo em duplas ou grupos de acordo com a escolha e percepção do professor. Sendo possível até que seja proposta uma apresentação teatral com base nas histórias elaboradas e dando ênfase às medidas descritas, por isso talvez possa ser interessante a proposta de grupos. Ou pode ser realizada a escrita individual das histórias e posteriormente a escolha de algumas histórias ou junção de mais de uma para que em grupos façam

a encenação.

Um exemplo de história seria:

A menina andou pelo bosque 2 quilômetros até chegar à casa da vovó, Correu tanto carregando 1 quilograma de bolinhos que chegou pingando 200 mililitros de suor.

Ficou com tanta sede que bebeu 1 litro de água. Olhou para a cama e sua vovó parecia pesar uns 10 quilogramas a mais e tinha uns 30 centímetros a mais de nariz.