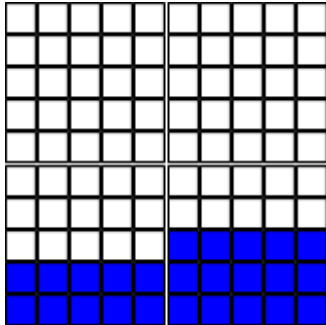


**Guia de intervenções**  
**MAT6\_08NUM03 - Calculando acréscimo e desconto.**

**Opção 1**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno não consegue calcular a porcentagem solicitada</li> </ul>	<p>Apresentar a fração centesimal ou o número decimal equivalente à fração centesimal, e calcule a quantidade equivalente ao inteiro apresentado. Se possível, use desenhos.</p> $\frac{25}{100} = 0,25$ 
<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno não consegue efetuar a multiplicação ou divisão de um número por uma fração ou por um decimal</li> </ul>	<p>Retomar a multiplicação de frações, se possível, através de esquemas e de material manipulável. Para os decimais, apresentar a fração equivalente a ele, e retomar a multiplicação de frações.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno não consegue encontrar a fração centesimal equivalente.</li> </ul>	<p>Usar representações por desenhos, ou malha quadriculada de 10 x 10, para representar a fração centesimal ou o número decimal equivalente. (Veja unidade NOVA ESCOLA: MAT6_08NUM01)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno não consegue encontrar o número decimal equivalente à fração centesimal.</li> </ul>	

**Opção 2**

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculo equivocado da porcentagem de uma quantidade.</li> </ul>	<p>Retomar o conceito de porcentagem, através da fração centesimal ou do número decimal equivalente. Usar desenhos ou malhas quadriculadas de 10 x 10 para demonstrar a porcentagem solicitada e calcular o centésimo da quantidade dada. (Veja unidade NOVA ESCOLA: MAT6_08NUM01)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efetuar de forma equivocada a multiplicação de números inteiros por frações centesimais ou por números decimais.</li> </ul>	<p>Retomar o conceito de multiplicação por fração ou por decimais, utilizando de material manipulável.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcular equivocadamente a fração centesimal</li> </ul>	<p>Retomar o cálculo de frações equivalentes à fração centesimal, através de desenhos ou de malhas quadriculadas 10 x 10. (Veja unidade NOVA ESCOLA: MAT6_08NUM01)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcular equivocadamente o decimal equivalente à fração centesimal</li> </ul>	<p>Retomar o cálculo de números decimais, utilizando o conceito de frações.</p>