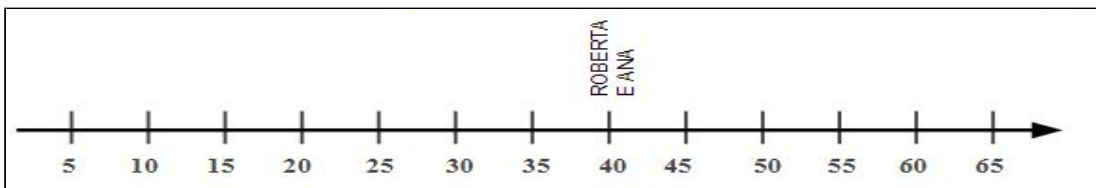


Resolução da Atividade Principal - MAT2_07NUM04

Quais estratégias aprendidas hoje você poderia usar para solucionar o problema abaixo?

Durante o recreio, alguns alunos formaram duplas para brincar de carrinho de mão no pátio da escola. Venceria a brincadeira, quem conseguisse andar mais longe sem deixar o colega cair e sem parar para descansar. Para marcar a distância no chão, foi traçado uma reta numerada. Observe:

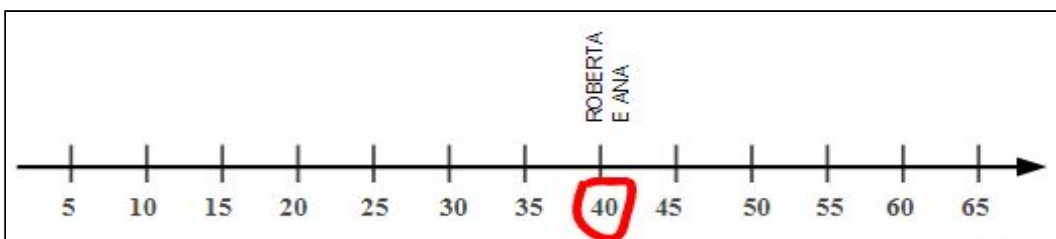


- Quantos metros andaram Roberta e Ana?
- Paulo e Ênio andaram 15 metros a menos que Roberta e Ana. Quantos metros eles andaram?
- Joice e Patrícia andaram 10 metros a menos que Paulo e Enio. Qual a distância percorrida por elas?

Possíveis soluções:

Alternativa **a**:

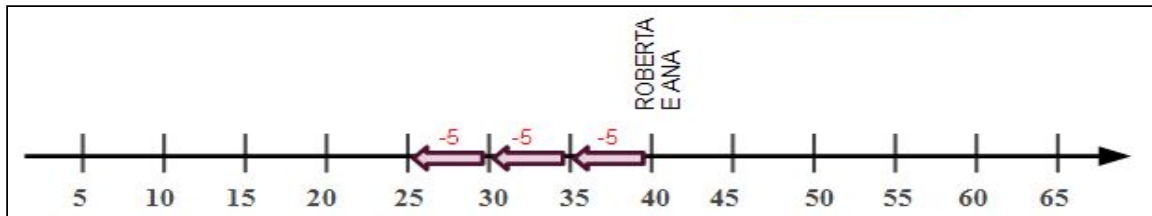
R. Roberta e Ana andaram 40 metros.



Os alunos chegam a esta solução através da observação da reta numerada.

Alternativa **b**:

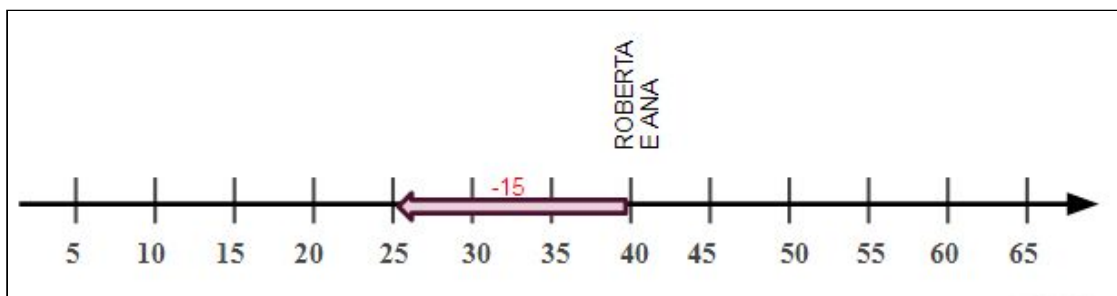
Solução 1:



$$40 - 15 = 25$$

Nesta solução, os alunos fazem a relação de que cada intervalo “vale 5” e vão diminuindo cada intervalo na reta numerada. Assim, como foi necessário três intervalos de 5, sabe-se que somando três intervalos de 5 se obtém o 15 que se quer subtrair.

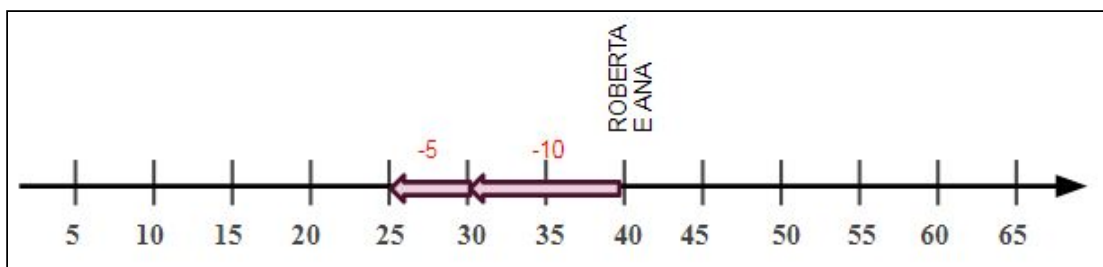
Solução 2:



$$40 - 15 = 25$$

Aqui os alunos realizam mentalmente a subtração dos valores obtidos, contam na reta numerada quanto precisam recuar e fazem a marcação num único “pulo”.

Solução 3:



$$40 - 15 = 25$$

Nesta solução, os alunos realizam a subtração por decomposição. Primeiramente recuam uma dezena e depois recuam as unidades restantes.

Observação: Há outras soluções possíveis.

Alternativa **c:**

