

Resolução das Atividades Complementares - MAT2_02NUM02

Que tal somar os valores obtidos no jogo utilizando o ábaco? Vamos lá!
Para isso, veja a tabela com a pontuação de um outro grupo de crianças que jogaram:

GRUPOS	PONTUAÇÃO
Grupo amarelo	124
Grupo verde	98
Grupo azul	105
Total	327

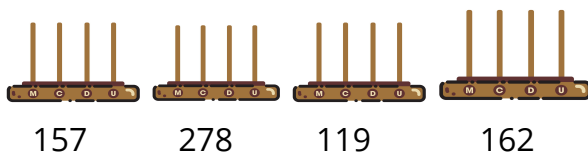
- Coloque no ábaco o valor obtido pelo grupo amarelo, verificando se em cada haste tem no máximo 9 peças, pois quando completar 10, deve ser feita a troca.
R: Não há trocas e serem feitas nesta fase.
- Agora acrescente as peças correspondentes a pontuação do grupo verde, fazendo as trocas quando necessário.

R: Agora existem trocas a serem feitas: 4 unidades + 8 unidades = 12 unidades, trocar por 1 peça na haste das dezenas e deixar uma na haste das unidades. Ábaco ficará:

C D U
2 2 2

- Acrescente, finalmente as peças referentes a pontuação do grupo azul.
R: Nesta etapa não existem mais trocas, temos o valor 327 no ábaco.

02. Complete nos ábacos os valores:



R: Aqui o aluno deve desenhar as peças no ábaco!

03. DESAFIO: Agora vamos somar os valores que você colocou nos ábacos!

R: Aqui são apresentadas algumas possibilidades de resolução, as crianças podem apresentar muitas outras, valorize-as!

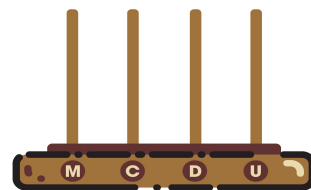
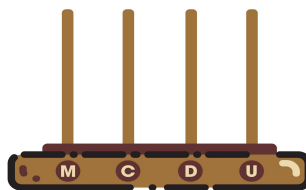
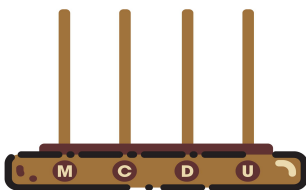
$157 + 278 =$ $100 + 50 + 7$ $+ 200 + 70 + 8$ <hr/> $300 + 120 + 15 =$ $420 + 15 = \mathbf{435}$	$119 + 162 =$ $100 + 10 + 9$ $+ 100 + 60 + 2$ <hr/> $200 + 70 + 11 = \mathbf{281}$	$435 + 281 =$ $400 + 30 + 5$ $+ 200 + 80 + 1$ <hr/> $600 + 110 + 6 = 716$
--	---	--

04. A partir da experiência com o ábaco, desenhe as peças para resolver as operações.

a) $74 + 123 = \underline{\quad}$

b) $132 + 337 = \underline{\quad}$

c) $360 + 139 = \underline{\quad}$



R: O aluno deverá desenhar as peças nas hastes:

a) $0c + 7d + 4u$

b) $1c + 3d + 2u$

c) $3c + 6d$

$1c + 2d + 3u$

$3c + 3d + 7u$

$1c + 3d + 9u$

$1c + 9d + 7u$

$4c + 6d + 9u$

$4c + 9d + 9u$

$100 + 90 + 7 = \mathbf{197}$

$400 + 60 + 9 = \mathbf{469}$

$400 + 90 + 9 = \mathbf{499}$

05. Faça a decomposição dos valores a seguir (decompor é o mesmo que “desmontar” o número), escreva duas formas de decompor:

a) $65 = 60 + 5$ ou $64 + 1$ ou $30 + 30 + 5$ ou $40 + 25$ ou $50 + 12 + 3...$

b) $134 = 60 + 60 + 14$ ou $100 + 30 + 4$ ou $50 + 80 + 4$ ou $100 + 15 + 15 + 4$ ou $80 + 20 + 14...$

c) $122 = 60 + 60 + 2$ ou $100 + 20 + 2$ ou $100 + 20 + 12$ ou $50 + 40 + 32$ ou $70 + 50 + 2...$

Explorar e valorizar outras formas de formação dos números! Vale qualquer formação que haja soma de valores!