

Resolução das atividades complementares - MAT1_12RDP05

1. EM DUPLA, OBSERVE A TABELA COM DADOS NUMÉRICO E FIGURAS E A PARTIR DAS INFORMAÇÕES CRIE UM PROBLEMA.

NÚMEROS	4	12
FIGURAS		

Esta atividade é semelhante a atividade principal do plano de aula dessa forma também poderá ser feita individualmente. Eles deverão criar um problema observando os dados da tabela. Nessa proposta haverá diversas maneiras de formular o problema. O professor deverá orientar para que não falem dados no problema. Uma parte importante é a criação da pergunta. É importante que a atividade seja compartilhada coletivamente.

2- EM DUPLA, LEIA O DIÁLOGO E ESCREVA UM PROBLEMA USANDO AS FALAS DOS BALÕES:



Os alunos deverão ler o diálogo e escrever um problema observando as informações dos balões, dessa forma será observado se o aluno compreende as ideias aditivas. A criação de problemas requer do aluno o entendimento de que deve criar uma situação problematizadora, implicando em organizar os dados e fazer a pergunta. Após a criação do problema pedir que utilizem estratégias pessoais de resolução.

3 - DESAFIO!!

CRIE UM PROBLEMA A PARTIR DA RESPOSTA ABAIXO:

Este desafio tem a intenção de avaliar se o aluno consegue criar um problema a partir da resposta dada. Há diferentes maneiras de criar um problema articulando com a pergunta dada levando os alunos a refletirem sobre a importância dos dados numéricos no contexto do problema.